

Создание презентации для урока по теме «Положительные и отрицательные числа» для учеников 6 класса с помощью нейросети Нейрум

Голубева Евгения Павловна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Цель данной статьи – создание презентации для урока по теме «Положительные и отрицательные числа» для учеников 6 класса с помощью нейросети Нейрум. В качестве инструмента для генерации презентации использована нейросеть «Нейрум». Результатом работы является полностью сформированная презентация для занятия по теме «Положительные и отрицательные числа».

Ключевые слова: презентация, урок, нейросеть Нейрум.

Creating a presentation for a lesson on "Positive and Negative Numbers" for 6th grade students using the Neurum neural network

Golubeva Evgeniya Pavlovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The purpose of this article is to create a presentation for a lesson on "Positive and Negative Numbers" for 6th grade students using the Neurum neural network. The Neurum neural network was used as a tool for generating the presentation. The result is a fully formed presentation for the lesson on "Positive and Negative Numbers".

Keywords: presentation, lesson, Neurum neural network.

1 Введение

1.1 Актуальность

Актуальность темы исследования обусловлена стремительной цифровой трансформацией современного образования, в которой искусственный интеллект перестаёт быть технологией будущего и становится инструментом настоящего. Согласно внутренним данным образовательных платформ, доля уроков, подготовленных с использованием нейросетей, выросла более чем в два раза с июня 2025 года по март 2026 года, а в сегменте школьных программ этот показатель увеличился в 10 раз. Нейросети активно внедряются в повседневную практику учителей: они помогают генерировать учебные тексты, создавать индивидуальные задания, проектировать этапы урока и разрабатывать рабочие листы. В этих условиях особую значимость

приобретает изучение конкретного опыта применения отечественных нейросетевых сервисов для решения профессиональных педагогических задач - в частности, для создания визуальных и интерактивных материалов к урокам по ключевым темам школьной программы.

Особый интерес представляет использование нейросети «Нейрум» в работе учителя. Данная платформа призвана облегчить жизнь педагогов, автоматизируя не только проверку домашних заданий, но и генерацию дидактических и мультимедийных материалов. В условиях, когда учителя тратят до 20 неоплачиваемых часов в неделю на подготовку заданий и материалов к урокам, нейросетевые инструменты становятся не просто удобным дополнением, а необходимым ресурсом для оптимизации профессиональной деятельности. При этом, как подчёркивают эксперты, использование ИИ не должно подменять творческий труд педагога готовыми решениями, а призвано стать эффективным помощником в сборе информации и сокращении времени подготовки к урокам. Именно поэтому исследование процесса создания презентации с помощью «Нейрум» позволяет выявить оптимальный баланс между автоматизацией рутинных задач (поиск иллюстраций, структурирование информации, подбор примеров) и сохранением авторского педагогического замысла, особенно в части визуализации абстрактных математических понятий.

Таким образом, актуальность данной работы определяется на стыке трёх значимых образовательных трендов: повсеместного внедрения искусственного интеллекта в педагогическую практику, необходимости оптимизации труда учителя в условиях высокой нагрузки и важности качественного освоения учащимися фундаментальных абстрактных тем, составляющих основу математической грамотности. Разработка презентации для урока по теме «Положительные и отрицательные числа» с помощью нейросети «Нейрум» представляет собой практический пример того, как современные технологии могут служить инструментом повышения эффективности образовательного процесса, превращая сложный абстрактный материал в доступный и наглядный. Исследование этого опыта имеет значение не только для методического обеспечения преподавания конкретной темы, но и для формирования общего подхода к интеграции нейросетевых сервисов в повседневную работу учителя-предметника, особенно в вопросах создания качественного визуального контента.

1.2 Обзор исследований

Ю.А. Макковеева посвятила статью анализу потенциала использования нейросетей в процессе обучения аудированию [1]. Продемонстрировала использование современных инструментов на основе искусственного интеллекта для создания дидактических материалов Г.Р. Водяненко [2]. М.Н. Малинова описала варианты использования нейросетей повышающие интенсивность обучения, создающие более эффективный, персонализированный и увлекательный процесс обучения, который подготовит учеников к успеху в будущем. [3]. В статье рассматривала

современные подходы к использованию нейросетевых технологий в образовательном процессе, с акцентом на предмет математики. Также проанализировала возможности, которые предоставляют нейросети для учителей, включая автоматизацию рутинных задач, создание индивидуализированных учебных планов и поддержку в оценивании знаний учащихся И.В. Вакатова [4]. Н.Е. Иванова подготовила таблицу с сервисами для создания образовательного контента средствами нейросетей российских разработчиков. [5].

1.3 Цель исследования

Цель исследования – создание презентации для урока по теме «Положительные и отрицательные числа» для учеников 6 класса с помощью нейросети Нейрум.

2 Материалы и методы

Для генерации презентации по теме «Положительные и отрицательные числа» использована нейросеть Нейрум. Платформа выбрана за способность структурировать материал под заданный возраст, адаптировать сложность и создавать разные типы упражнений. Автоматически разбивая урок на этапы по принципу спиральной дидактики, нейросеть обеспечивает логическую связь между заданиями. Это исключает разрывы в обучении и существенно сокращает время учителя на проектирование технологической карты.

3 Результаты

Для начала работы над презентацией по теме «Положительные и отрицательные числа» потребуется зарегистрироваться на образовательном ресурсе «Нейрум». Нейросеть предлагает педагогам специальный набор инструментов, и их использование становится возможным только после авторизации. Войти в систему можно двумя способами: быстро подключить уже существующий аккаунт от Яндекса или VK, либо завести новый профиль, просто заполнив регистрационную анкету прямо на сайте (см. рис. 1).

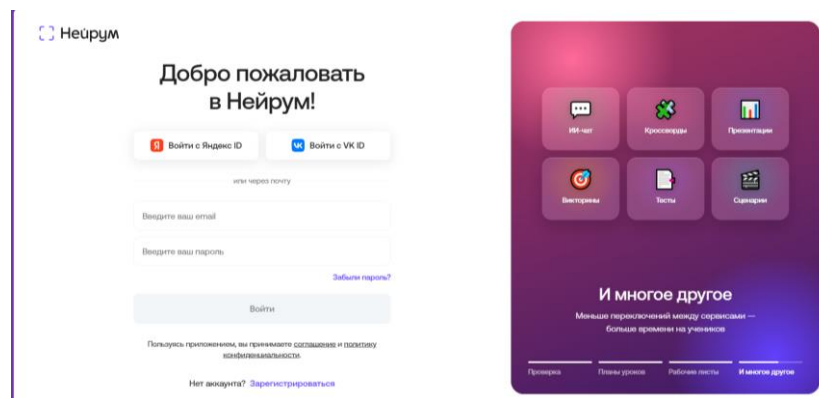


Рисунок 1 – Вход в нейросеть «Нейрум»

После регистрации, открывается главная страница нейросети. На главной странице нейросети Нейрум представлены основные разделы: Инструменты: рабочий лист, подготовка к ЕГЭ/ОГЭ, план урока, проверка ДЗ, презентация. Для того чтобы приступить к презентации, необходимо нажать на кнопку «Презентация» в разделе инструменты (см. рис. 2).

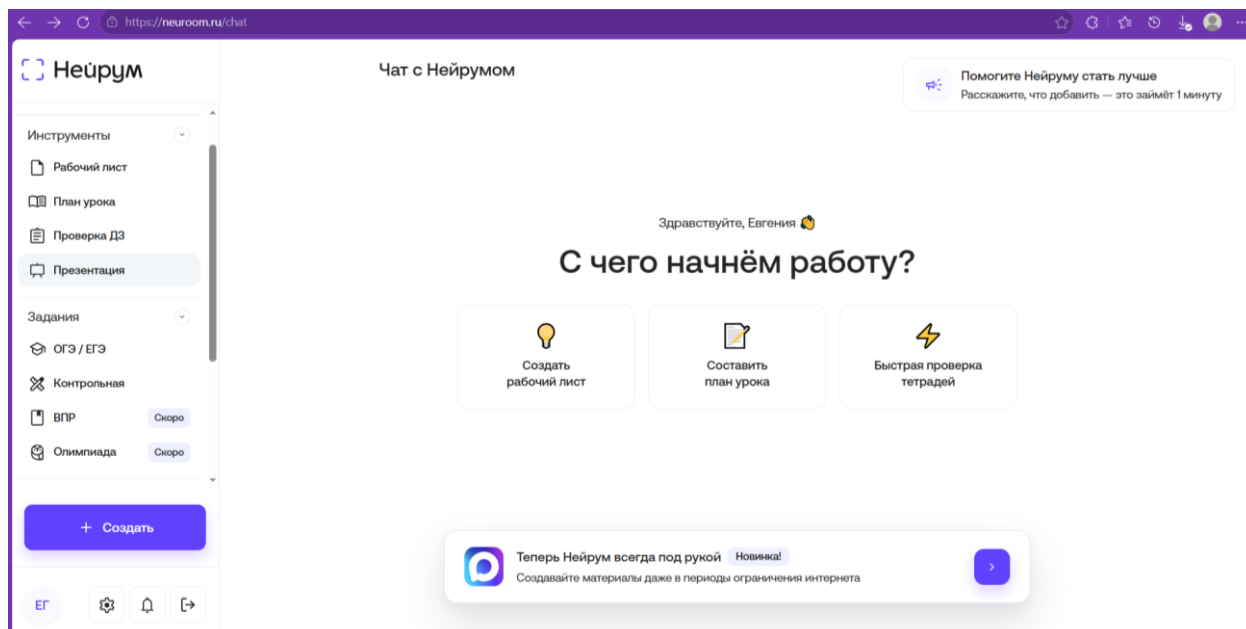


Рисунок 2 – Главная страница нейросети

Нейросеть предоставляет три варианта презентации для урока, для отчета или выступления с выбором аудитории, и другое для презентации на свободную тему (см. рис. 3).

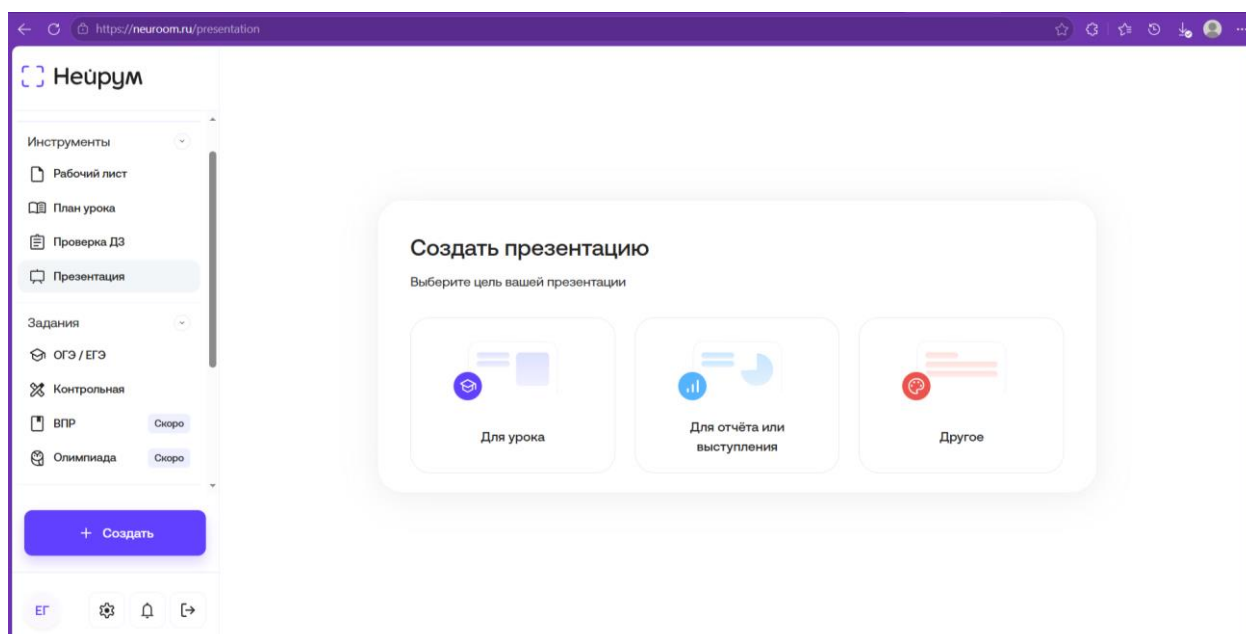


Рисунок 3 – Главная страница нейросети

Для создания презентации необходимо выбрать цель презентации «Для урока». После выбора открывается окно настройки, в котором ИИ за минуту создаст презентацию.

Инструмент генерации презентаций предлагает учителю интуитивно понятное окно настройки, где каждый параметр помогает нейросети создать визуально насыщенный и методически грамотный слайд-шоу за считанные минуты. Конструктор выстроен логично: от базовых данных до тонкой стилистической настройки.

В выпадающем списке «Предмет» можно выбрать предмет. Следом указывается класс. В поле «Тема» необходимо ввести тему урока, или выбрать из списка.

Следующий блок отвечает за структуру и формат подачи. Ползунок «Количество слайдов» даёт возможность регулировать объём презентации, можно создать от 5 до 30 слайдов. Рядом расположен переключатель «Формат урока», который предлагает варианты урока «Новая тема», «Повторение» или «Подготовка к контрольной» и «Другое», которые задают соотношение теории, примеров и заданий, делая презентацию органичной частью занятия.

Особый раздел «Пожелания» позволяет гибко корректировать стиль и глубину контента без необходимости писать длинные инструкции. Здесь собраны удобные теги и чекбоксы, сгруппированные по нескольким направлениям. Первая группа отвечает за визуальную и смысловую подачу: можно отметить «Больше визуализации» для насыщения слайдов схемами и инфографикой, «С практическими примерами», чтобы привязать материал к реальной жизни, или «Простым языком» для облегчения восприятия сложных тем, также можно и самостоятельно написать пожелания к презентации.

Когда все параметры заданы, достаточно нажать кнопку «Создать презентацию» (см. рис. 3).

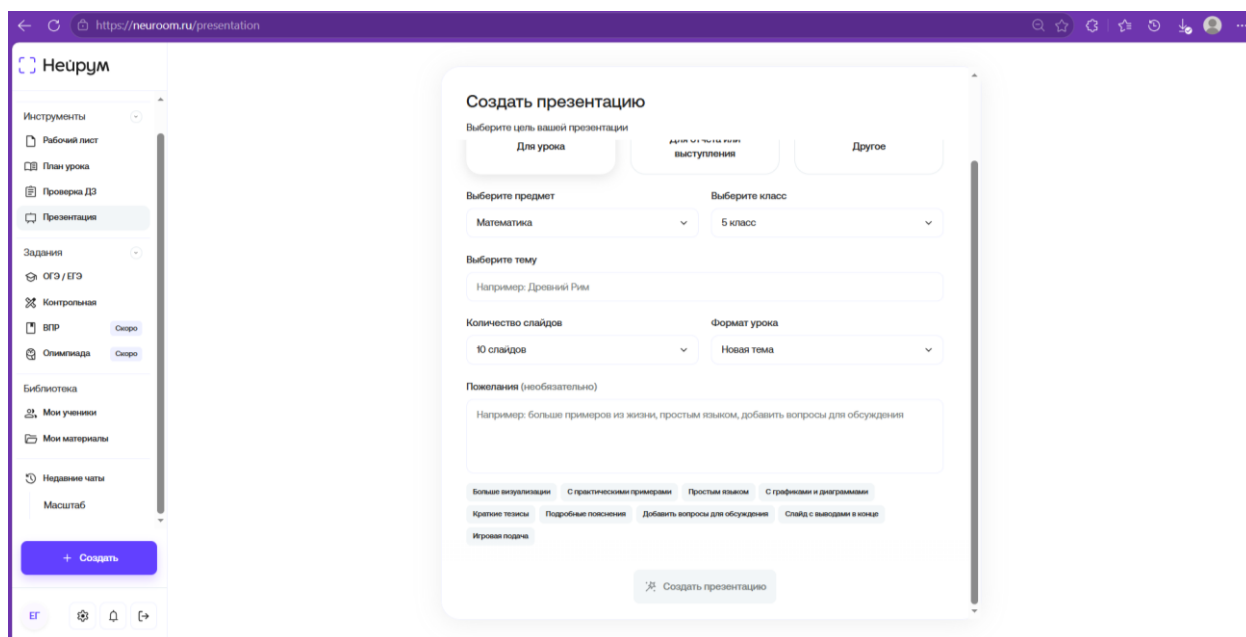


Рисунок 3 – Окно создания презентации

Для создания презентации по теме «Положительные и отрицательные числа» для учеников 6 класса необходимо выбрать следующие параметры: в окне предмет из списка установить «Математика», в окне класс «6 класс», в строке тема необходимо ввести «Положительные и отрицательные числа», выбрать количество слайдов 15, а также выбрать формат урока «Повторение темы». В пожелание указать больше визуализации, с практическими примерами, простым языком, игровая подача. После введения всех данных необходимо нажать кнопку «Создать презентацию» (см. рис. 4).

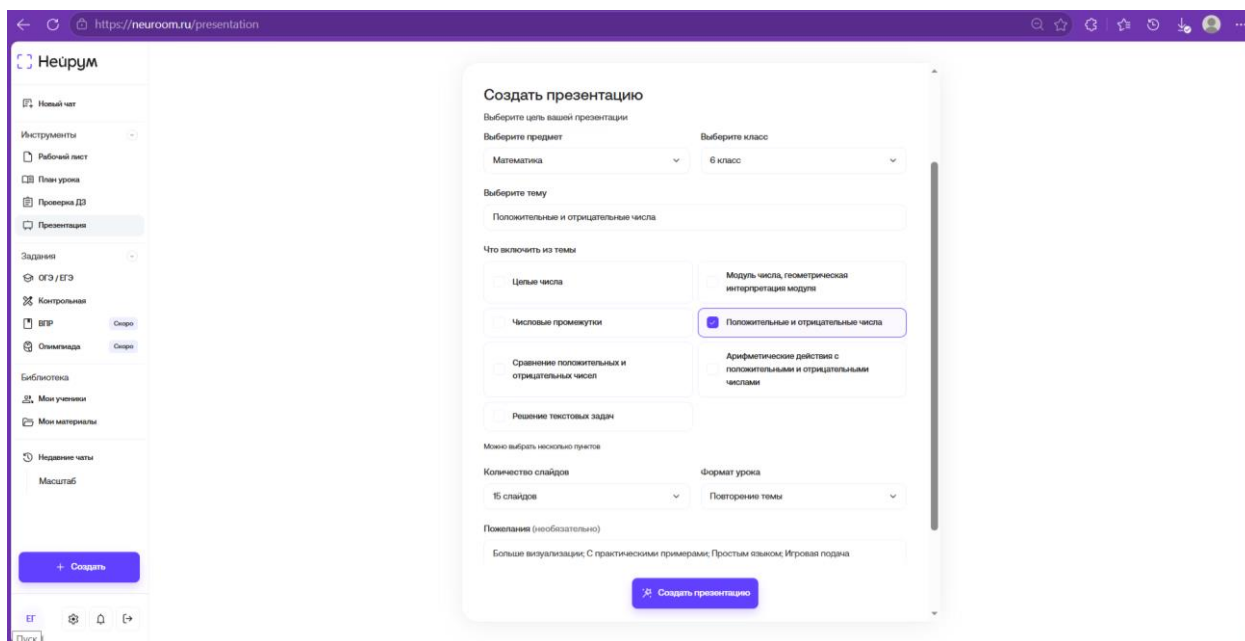


Рисунок 4 – Создание презентации

На главной странице появляется готовая презентация на тему «Положительные и отрицательные числа» (см. рис. 5).

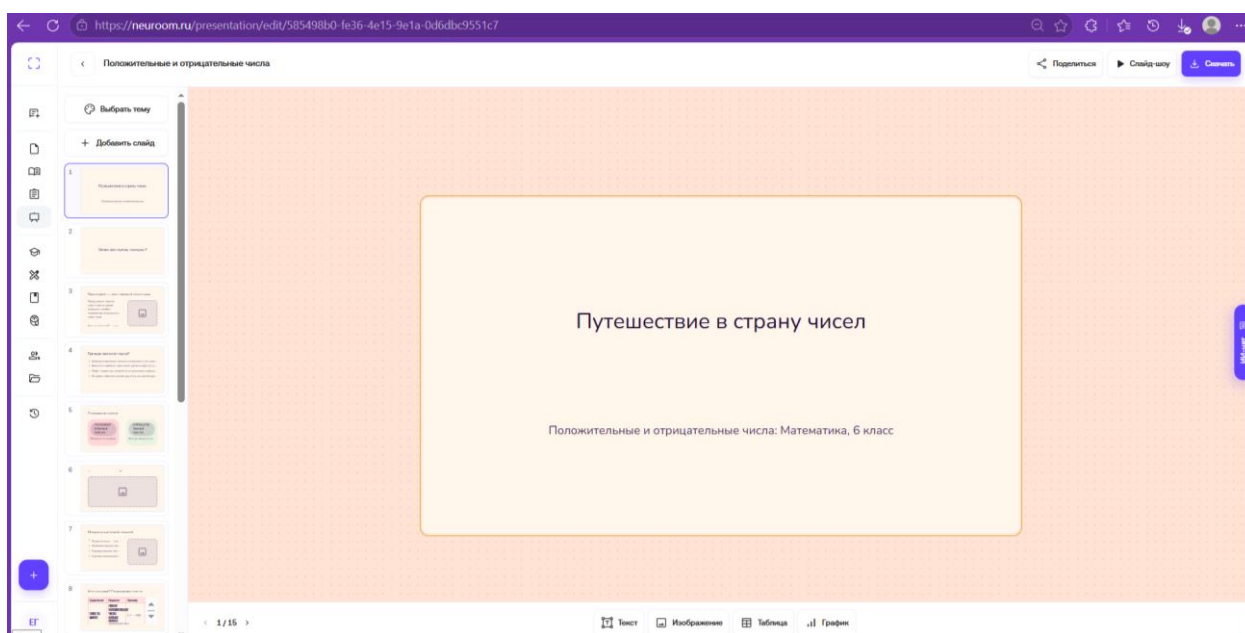


Рисунок 5 – Готовая презентация

Нейросеть предоставляет 18 тем оформления презентации на выбор. При желании можно изменить тему презентации (см. рис. 6).

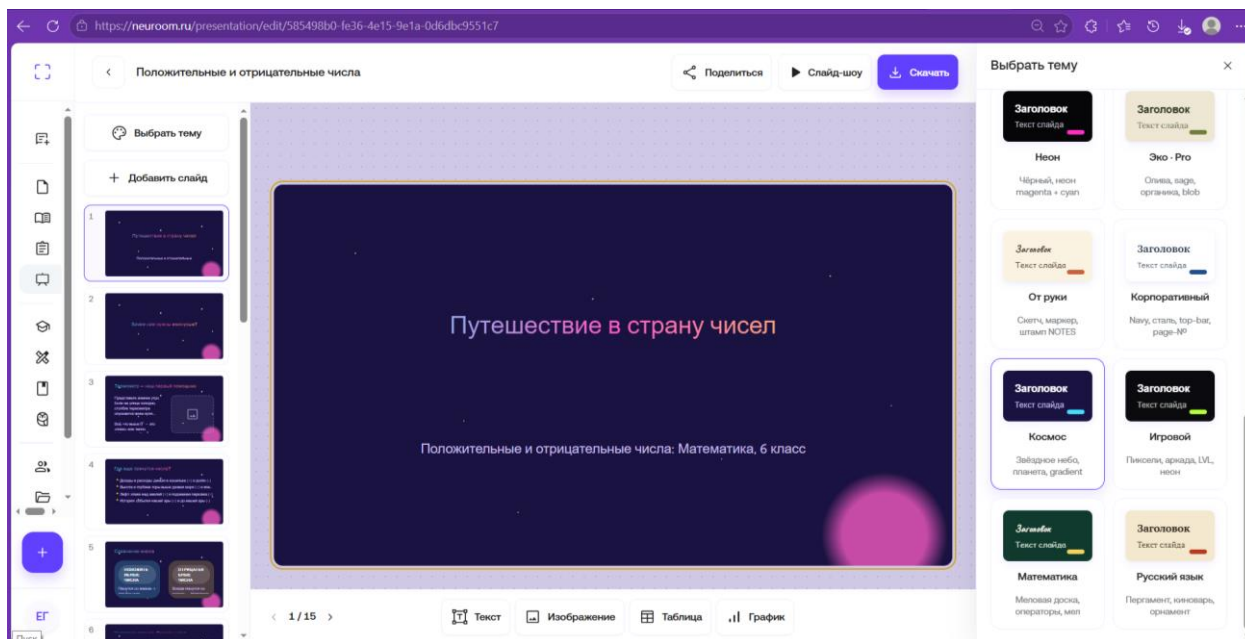


Рисунок 6 – Изменение темы презентации

При наведении на слайд появляется панель инструментов: ИИ – редактор, дублирование слайда, изменение строения слайда, а также можно удалить слайд (см. рис. 7).

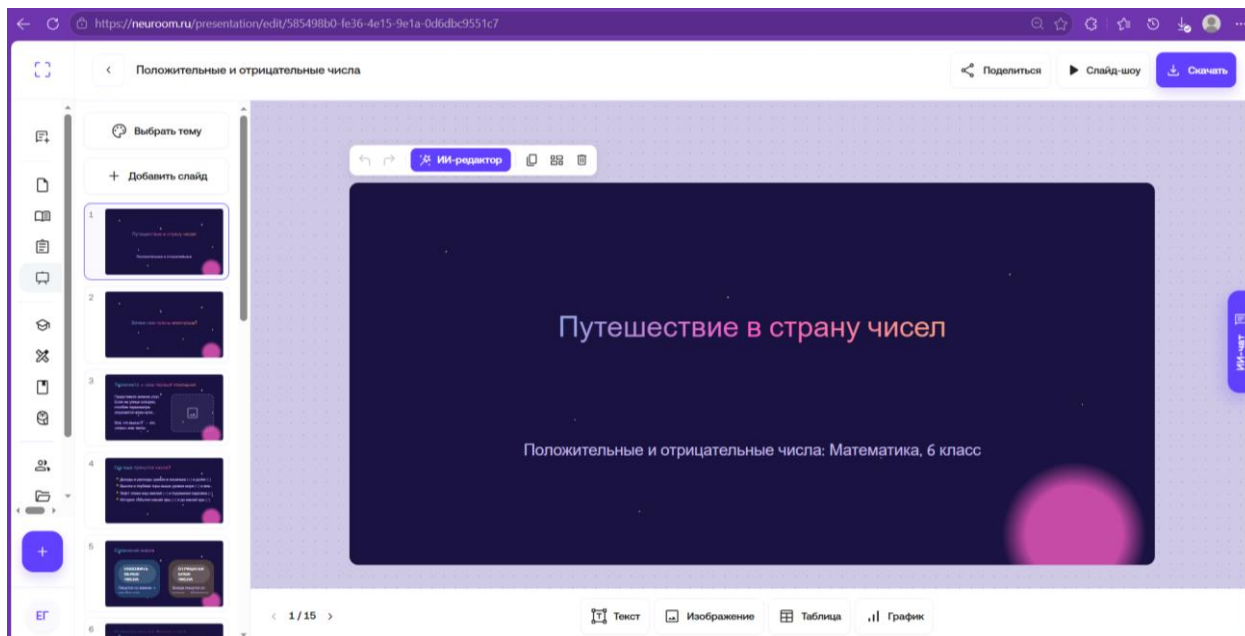


Рисунок 7 – Панель инструментов

С помощью ИИ – редактора можно изменить слайд введя запрос в окно, или использовать подсказки (см. рис. 8).

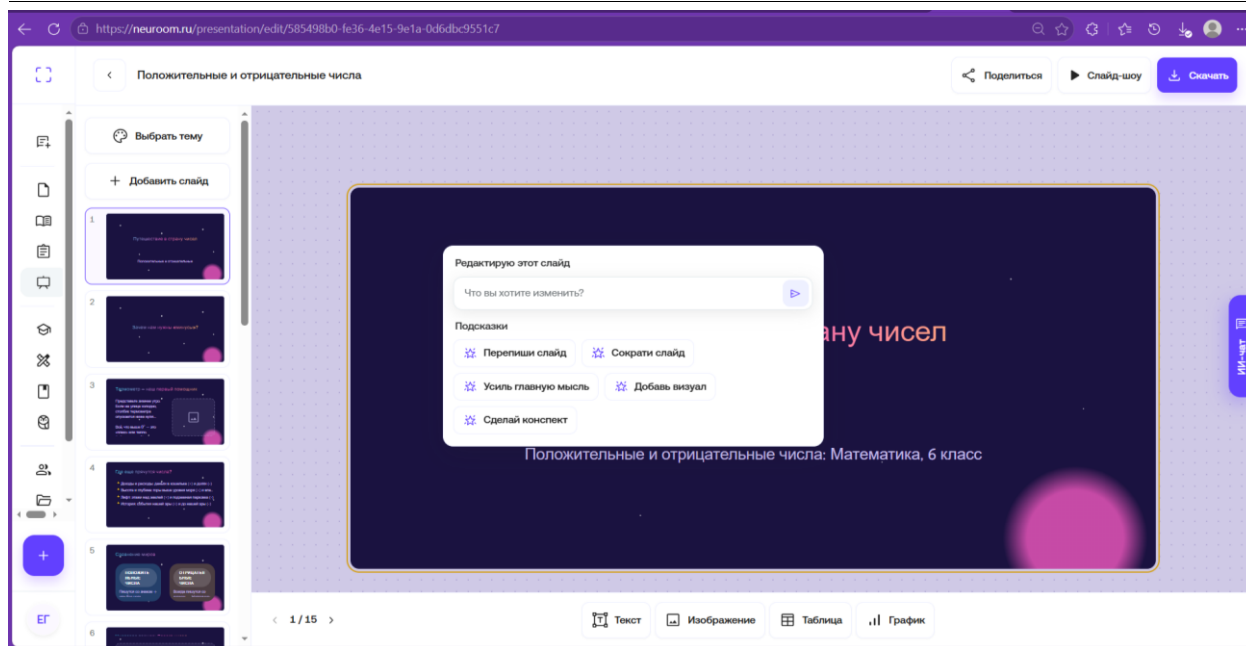


Рисунок 8 – ИИ – редактор

Нейросеть изначально не генерирует изображения, но добавляет окно для будущего изображения. Изображение в окне можно сгенерировать, загрузить с компьютера, а также можно загрузить из библиотеки которые уже были ранее сгенерированы в нейросети Нейрум (см. рис.9).

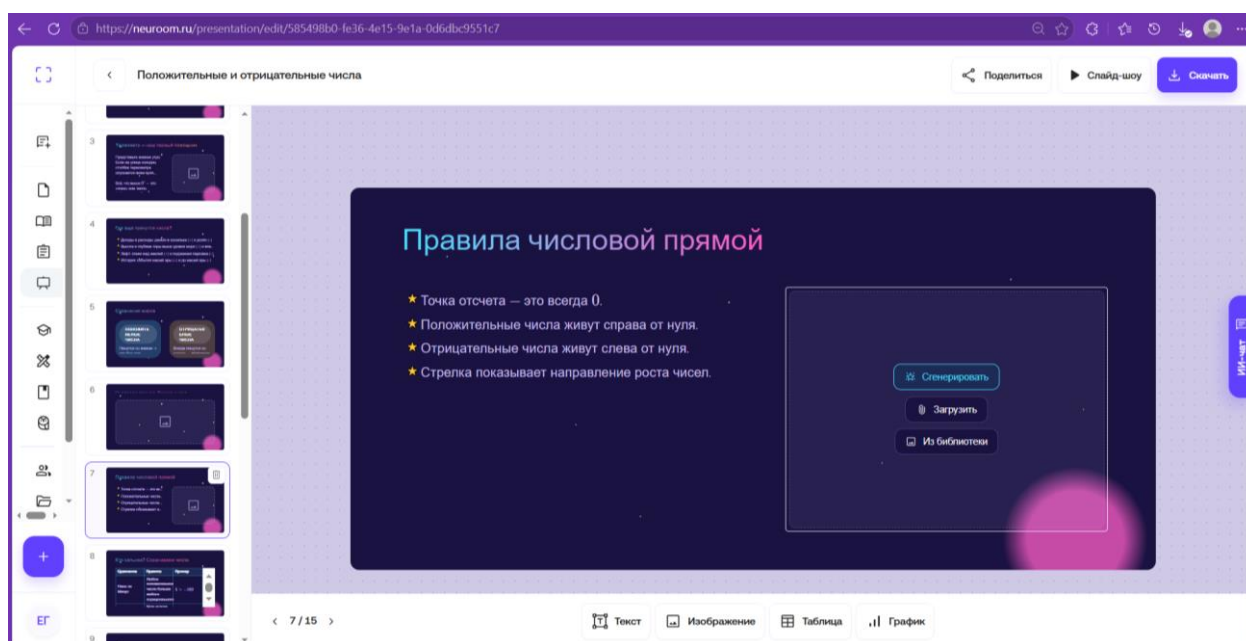


Рисунок 9 – Добавление изображения

Также можно использовать ИИ – чат, для редактирования всей презентации. Можно ввести запрос самостоятельно, или использовать подсказки (см. рис. 10).

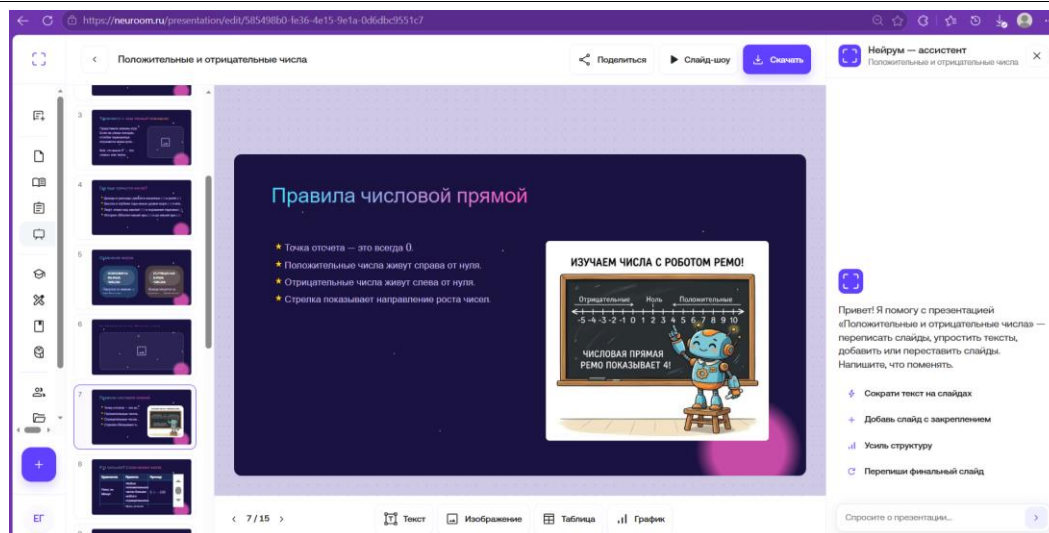


Рисунок 10 – ИИ - чат

4 Выводы

В данной работе показан процесс создания презентации для урока по теме «Положительные и отрицательные числа» для учеников 6 класса с помощью нейросети Нейрум. Научная статья может служить методическим пособием для учителей и в учебной деятельности.

Библиографический список

1. Ширяева Ю.Н. Анализ нейросетей, возможных для использования учителями при обучении аудированию на уроках иностранного языка // Научное наставничество в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Магнитогорск, 2025. С. 159-163. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82953452>
2. Водяненко Г. Р. Инструменты с искусственным интеллектом в работе педагога //Интерактивная наука. 2023. №. 8 (84). С. 21-24. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54900752>
3. Малинова М. Н. Нейросети: революционный инструмент для учителя технологии в ххi веке //Формирование и развитие новой парадигмы науки в эпоху. 2025. С. 79. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82882876>
4. Вакатова И. В. Нейросети в помощь учителю математики: инновационные инструменты для современного образования // Цифровые технологии и инновации в развитии науки и образования. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2025. С. 46-49. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82411663>
5. Иванова Н. Е. Разработка цифрового образовательного контента учителями начальных классов с помощью нейросетей // Образование в цифровую эпоху: опыт, проблемы и перспективы. Нижний Новгород: ИП Гладкова О.В., Нижний Новгород, 2025. С. 55-59. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88901528>