

Инновационные методы развития речи детей с задержкой речевого развития

Султанова Эльмира Карыбековна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Магистрант

Аннотация

В статье рассматривается проблема задержки речевого развития у детей и оценивается эффективность различных подходов в коррекционной работе. Подчеркивается важность поиска современных методов, которые учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

Ключевые слова: задержка речевого развития, развитие речи, традиционные подходы, инновационные методы.

Innovative methods of speech development in children with speech delays

Sultanova Elmira Karybekovna

Sholom Aleichem Priamursky State University

Master student

Abstract

The article examines the problem of speech development delay in children and evaluates the effectiveness of various approaches to correctional work. The importance of finding modern methods that take into account the individual characteristics of each child is emphasized.

Keywords: speech delay, speech development, traditional approaches, innovative methods

Речь играет ключевую роль в умственном и социальном развитии детей, формируя их связь с окружающим миром. Однако в последнее время все чаще диагностируется задержка речевого развития (ЗРР), что обусловлено рядом причин, включая биологические и социальные факторы. К числу таких причин относятся неврологические нарушения, генетическая предрасположенность и дефицит живого общения в семьях, где широко используются современные гаджеты.

Под задержкой речевого развития у детей понимается такое патологическое состояние, при котором отмечается значительное отставание в развитии речи от соответствующих возрасту показателей. Другими словами, дети не достигают нормативных показателей в понимании и использовании языка, что проявляется в ограниченном словарном запасе, трудностях с построением фраз и предложений, проблемах с артикуляцией и произношением [1].

Традиционные методы коррекции речи у детей с ЗРР зачастую показывают ограниченную эффективность. Сегодня внимание специалистов направлено на поиск инновационных подходов, способствующих развитию речи. Среди таких методов – использование цифровых платформ, интерактивных приложений, современных технологий и игровых форм обучения, которые заинтересовывают и мотивируют детей, позволяют достигать более заметных результатов. Данная работа имеет целью оценить эффективность современных подходов в развитии речевых навыков у детей с ЗРР. Актуальность темы подчеркивает важность разработки новых решений, способствующих успешной коррекции речи [5].

В этой статье рассмотрены как современные, так и традиционные подходы, их преимущества и недостатки.

На сегодняшний день современные методы работы с детьми с задержкой речевого развития строятся на принципах раннего вмешательства и комплексного подхода. Раннее выявление отклонений в речевом развитии позволяет вовремя начать коррекцию, что значительно повышает ее успешность [1]. При этом крайне важно учитывать такие индивидуальные особенности ребенка, как его когнитивные и сенсорные характеристики. Такой подход позволяет всесторонне и эффективно решать проблемы, связанные с ЗРР.

Одним из самых перспективных методов являются биоакустическая коррекция и слухоречевая стимуляция, направленные на активацию речевых зон мозга [2]. Кроме того, большую роль играет инклюзивное образование, создающее условия для совместного обучения детей с ЗРР и их сверстников, что способствует социальной адаптации.

К традиционным методам, применяемым для работы с детьми, испытывающими трудности с речью, относятся артикуляционные упражнения, дыхательная гимнастика и развитие мелкой моторики, различные дидактические игры и игровые упражнения. Артикуляционные упражнения помогают развивать мышцы, задействованные в речевом процессе, и способствуют освоению сложных звуков. Например, упражнения на расслабление и координацию губ помогают детям более четко произносить звуки [1]. Дыхательные упражнения, такие как "свеча" или "парус", способствуют формированию правильного речевого дыхания, что положительно сказывается на качестве звуковоспроизведения. Также большое значение имеет развитие мелкой моторики, поскольку она тесно связана с речевыми навыками [3]. Дидактические игры способствуют решению различных коррекционных задач, в том числе развитию речевых навыков. Однако традиционные методы, несмотря на свою эффективность, требуют длительного времени для достижения ощутимых результатов. Недостаток интерактивных и игровых элементов может снижать мотивацию детей к занятиям.

Применение современных инновационных технологий, таких как интерактивные элементы и цифровые инструменты, может значительно повысить эффективность коррекционной работы. Рекомендации

специалистов, основанные на этом анализе, помогут выстроить более индивидуализированный и мотивирующий процесс коррекции ЗРР.

Современные инновационные методы основаны на использовании цифровых технологий, таких как интерактивные игры и дополнительные приложения. Например, интерактивные логопедические приложения позволяют детям выполнять артикуляционные упражнения в игровой форме, что повышает их интерес и активность [4]. Мультимедийные платформы, такие как мультфильмы или видеоуроки, объединяют аудиовизуальные средства для улучшения понимания и записи речи. Также инновационным подходом является применение технологии реальности, которая моделирует условия для общения и взаимодействия в безопасной среде [4]. Сочетание традиционных и эффективных методов позволяет значительно повысить эффективность коррекционной работы.

Рассмотренные современные подходы, направленные на преодоление задержки речевого развития у детей и включающие дополнительные вмешательства и методические инновации, доказали свою эффективность в улучшении речевых навыков. Традиционные методы, такие как артикуляционная гимнастика и целенаправленные упражнения, остаются неотъемлемой частью коррекционной работы, но их интеграция с современными технологиями позволяет достигать более быстрых и стабильных результатов. Например, использование интерактивных приложений способствует значительному повышению мотивации детей к занятиям [5].

Особое значение отводится цифровым технологиям: интерактивные игры и специализированные приложения делают процесс обучения увлекательным и динамичным. Кроме того, использование виртуальной реальности открывает перспективы для развития коммуникативных навыков в безопасной и контролируемой среде.

Обобщая вышесказанное, отметим необходимость индивидуального подхода к каждому ребенку с ЗРР, принимая во внимание его когнитивные и сенсорные особенности. Сочетание традиционных и современных инновационных технологий может стать ценным инструментом для специалистов, работающих в области коррекции речи, способствуя повышению результативности их работы. Тема остается актуальной и требует дальнейших исследований, направленных на поиск и внедрение новых решений для успешной коррекции речевых нарушений у детей с ЗРР.

Библиографический список

1. Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста М.: АСТ: Астрель, 2007. 231 с.
2. Колчева Ю.А., Константинов К.В., Скоромец А.П., Беникова Е.В. Биоакустическая коррекция при нарушении формирования устной речи у детей, дисфазии развития. URL: <https://mederia.ru/blog/bioakusticheskaya-korreksiya-pri-narushenii-formirovaniya-ustnoy-rechi-u-detey-disfazii->

razvitiya/?srsltid=AfmBOorkE9sRsxkTb-mL59YGeZnwDHlfPn-Xijoe80uoT0RiQgJwXJGZ

3. Маркувина И.В. Мелкая моторика как средство развития речи // Наука и реальность. 2021. № 1 (21). С. 71–72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/melkaya-motorika-kak-sredstvo-razvitiya-rechi/viewer>
4. Омарова З.К. Эффективные технологии в практике работы ДОУ для детей с ОВЗ // Достижения науки и образования. 2019. № 11 (52). С. 40–42. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-praktike-raboty-dou-dlya-detey-s-ovz/viewer>
5. Шестаченко Н.Н. Современные подходы в коррекционной деятельности педагогов ДОУ с детьми с ОНР. URL: <https://s-ba.ru/conf-posts-2021-10/tpost/5ffrcfj6o1-sovremennye-podhodi-v-korreksionnoi-dey>