

Использование платформы Stepik в рамках дистанционного обучения

Аристова Дарья Андреевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В данной статье рассматриваются информационные технологии, позволяющие проводить занятия в дистанционном формате, а также разобрано создание курса на платформе Stepik.org. Использование таких платформ позволяет педагогам проводить интересные, а самое главное понятные занятия во время дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, платформа, формат обучения, Stepik, информационные технологии

Using the Stepik platform as part of distance learning

Aristova Darya Andreevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This article discusses information technologies that make it possible to conduct classes in a remote format, as well as the creation of a course on a platform called "Stepik". Using such platforms allows teachers to conduct interesting and, most importantly, understandable classes during distance learning.

Keywords: distance learning, platform, learning format, Stepik, information technology

Введение

Система дистанционного обучения – это набор методов, принципов и инструментов, который позволяет организовать передачу знаний в удаленном формате. Ее внедрение не ограничивается учебными заведениями.

Залог эффективности дистанционного обучения – в соблюдении принципов и использовании современных технологий. За последний пункт отвечают платформы, позволяющие создавать и проводить обучение.

Плюсы дистанционного обучения:

1. Вы можете обучаться в любой организации, даже если она расположена очень далеко от вашего места проживания.
2. Человек всегда может вернуться к пройденному учебному материалу, если у него возникли какие-либо вопросы.

Но также у дистанционного обучения есть и минусы:

1. Человеку необходимо получать новые знания и навыки, но отсутствие надзора со стороны руководства не дает достигать хороших результатов в обучении;
2. Некоторые люди некомфортно себя чувствуют во время обучения посредством компьютера;
3. Отсутствие самодисциплины нередко становится основной причиной, по которой обучающиеся прекращают дистанционное обучение.

Цель исследования: рассмотреть платформу Stepik, как вспомогательную информационную технологию при дистанционном обучении.

Методы исследования:

- изучение литературы и других источников информации;
- анализ текста;
- разработка курса.

Результаты и обсуждение

В рамках некоторых ограничений иногда приходится закрывать классы, школы, вузы на дистанционное обучение. Но не все педагоги готовы к таким изменениям. В данной статье рассмотрим, во-первых какие платформы можно использовать во время ДО, а во-вторых, на примере конкретной платформы Stepik, рассмотрим как можно проводить занятия с учащимися.

Такую же проблему поднимает и А.В. Морозов в своей статье [9]. Он пишет: «Как показывает практика, далеко не все преподаватели и обучающиеся готовы к инновационным изменениям».

Дистанционное обучение имеет отличные перспективы для развития, т.к. уже перешло из статуса «эксперимента» в обычный режим, активно используется высшими учебными заведениями, что подтверждает значимость и востребованность этой формы обучения.

В сети интернет достаточно много различных платформ, мессенджеров позволяющих проводить занятия дистанционно. К данным информационным технологиям можем отнести: InfoUrok [3], Учи.ру [14], ЯКласс [15], Desmos [1], LearningApps [4], Zoom [9], Skype [5], Discord [2], WhatsApp [8], Telegram [7], ВКонтakte [11] и конечно же Stepik [6].

К.А. Татаринцов и А.В. Белавенцева в своей статье выражают очень правильную мысль: «Онлайн-среда, с одной стороны, является ограничителем, а с другой – предоставляет вовлекающие способы передачи практических навыков» [13].

В данной статье разберем платформу Stepik.

Stepik — российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

В процессе обучения студенты могут вести обсуждения между собой и задавать вопросы преподавателю на форуме. Основные охватываемые курсами дисциплины — программирование, математика, биоинформатика и биология, экономика.

Также платформа может функционировать как площадка для проведения конкурсов и олимпиад.

Для того, чтобы использовать данную платформу во время ДО, необходимо:

1. Для начала нужно зарегистрироваться и войти в личный кабинет Stepik.
2. Далее нужно пройти во вкладку «Преподавание».

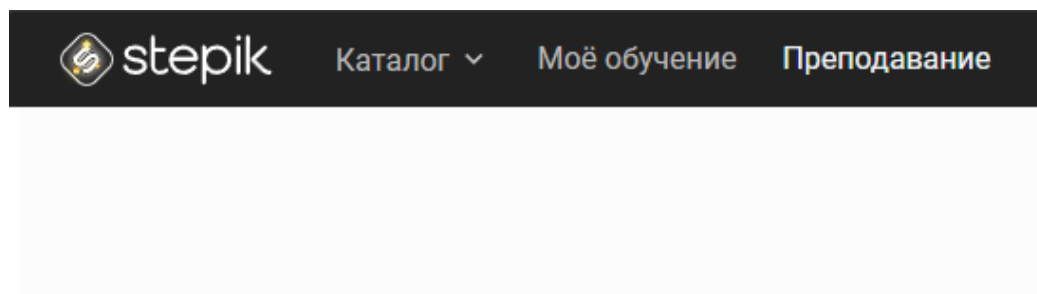


Рисунок 1 – Stepik

3. Данная платформа предлагает создать как и большой курс, с множеством тем, так и конкретный урок по 1 теме.

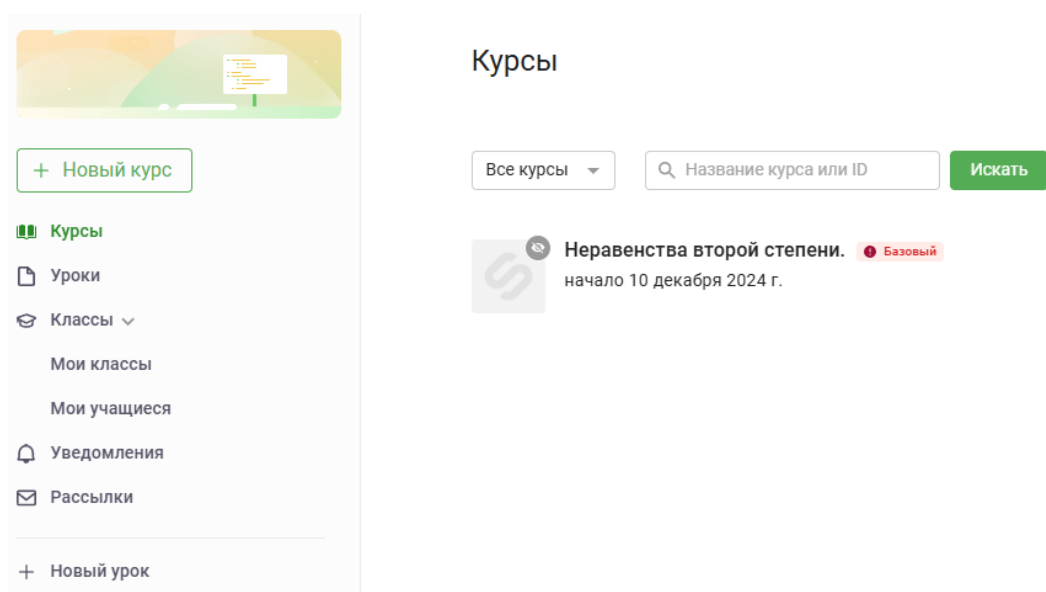


Рисунок 2 – Функционал

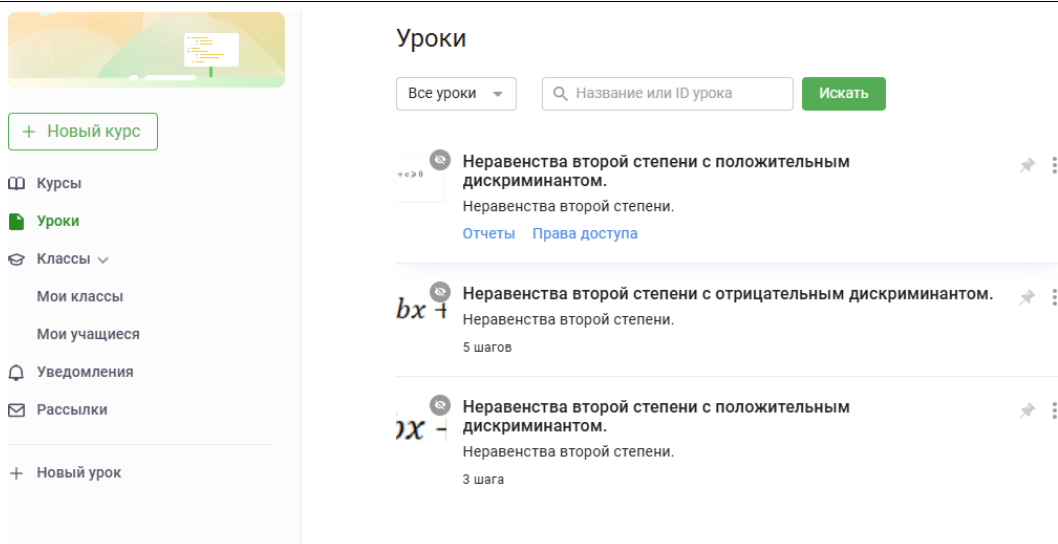


Рисунок 3 – Уроки

4. Для создания курса\ урока необходимо нажать на вкладку «Новый курс»\ «Новый урок».

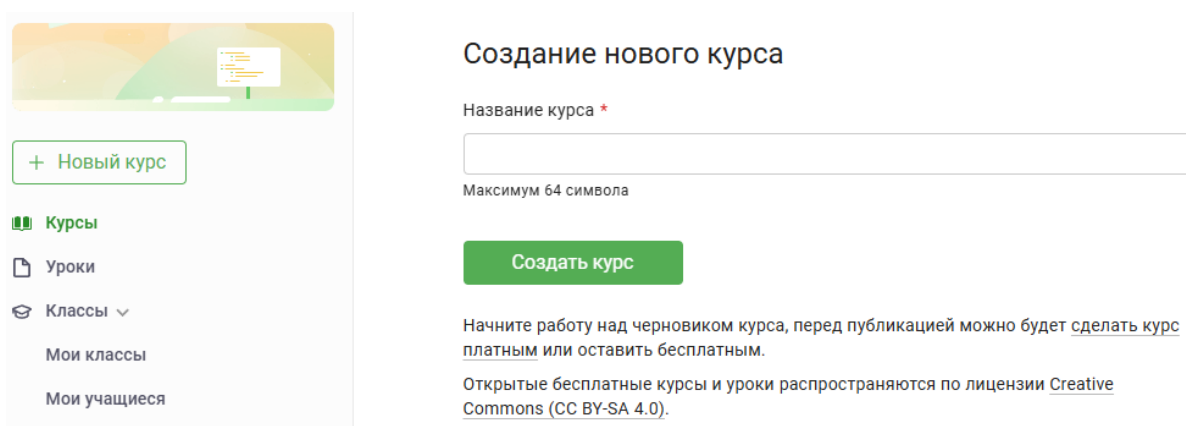


Рисунок 4 – Создание нового курса

5. После того как придумали название своему курсу\ уроку, и нажали на «Создать курс», можем приступить к редактированию содержания.

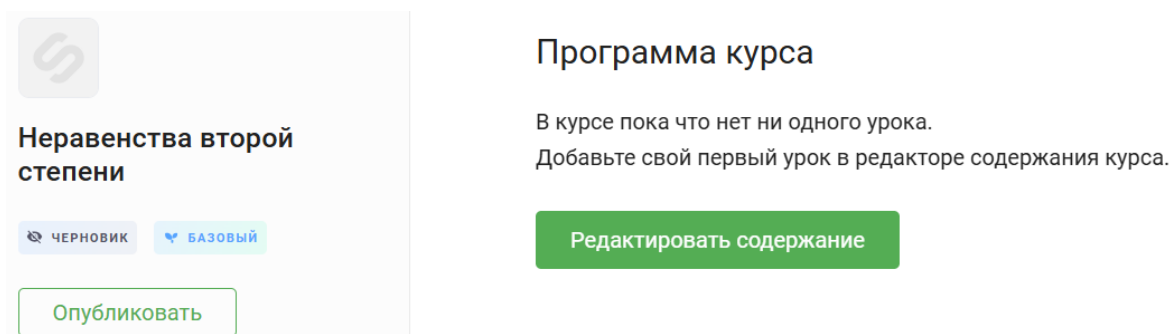


Рисунок 5 – Программа курса

6. В программу курса необходимо указать основные данные, такие как название модуля и темы в данном модуле (их может быть несколько).

Программа курса

Рисунок 6 – Основная составляющая

7. Для сохранения внесенной информации, необходимо обратиться вниз страницы и нажать «Сохранить».

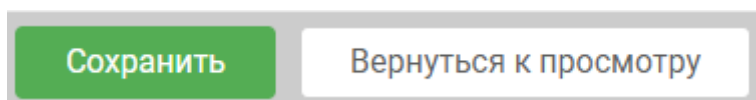


Рисунок 7 – Сохранение изменений

8. После создания «скелета» курса, можем приступать к его заполнению теоретической и практической составляющей.

Программа курса

Рисунок 8 – Программа курса

Так же название урока можно исправить при его редактировании.

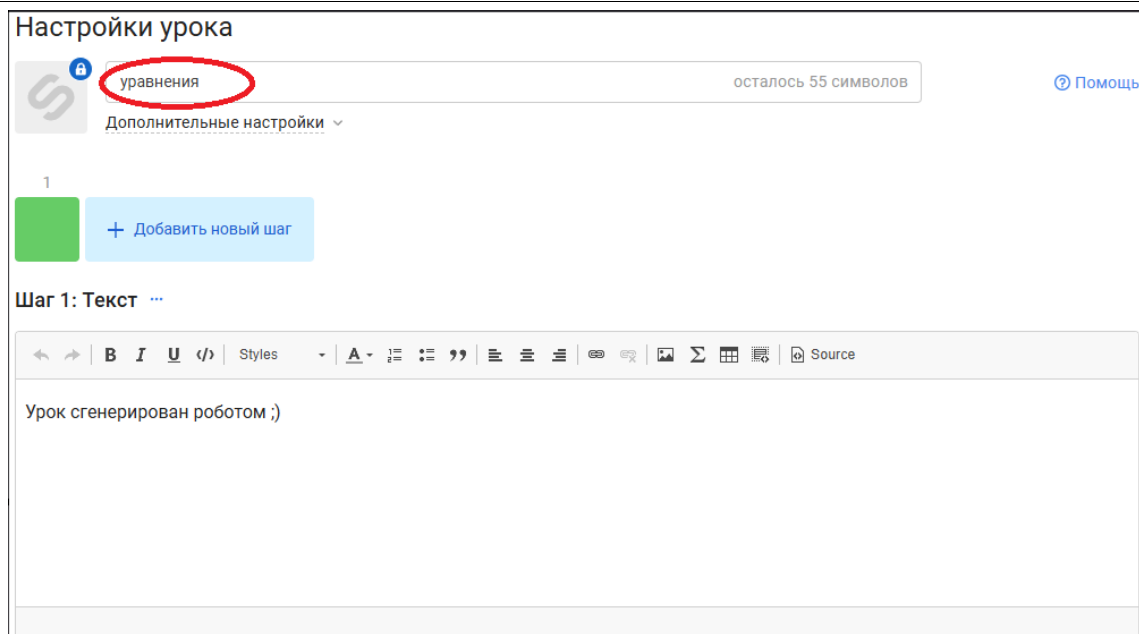


Рисунок 9 – Редактирование содержания курса

Функция «Добавить новый шаг» позволяет добавить следующую страницу, в которой можем также сделать теорию, либо практические задания.

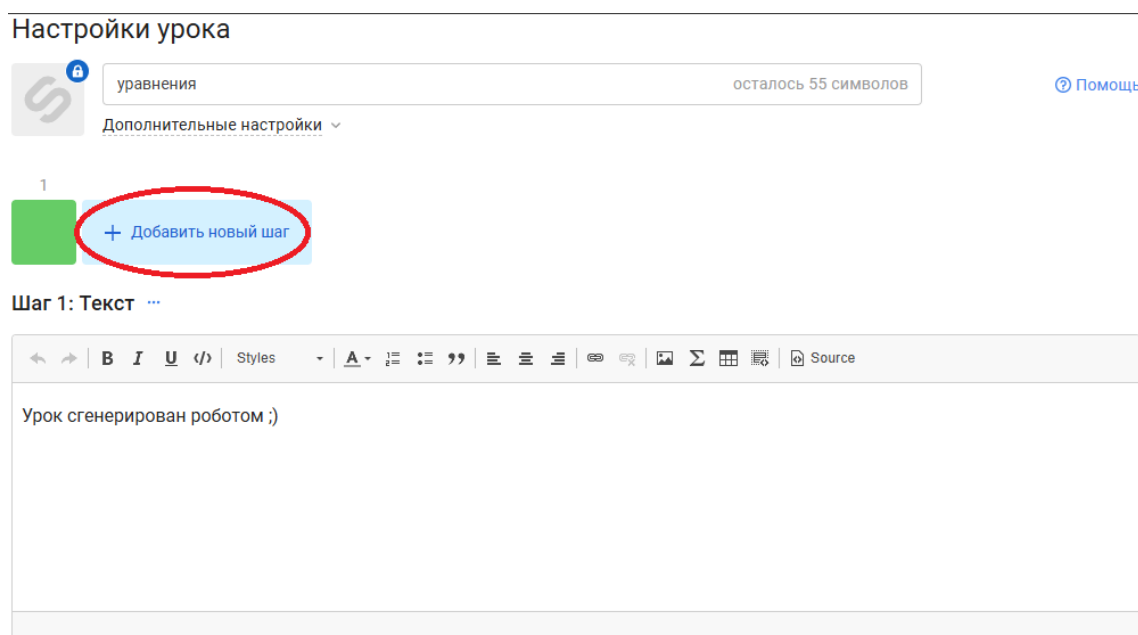


Рисунок 10 – Новый шаг

Данная платформа предлагает выбрать тип шага, в зависимости от того что хотим представить учащимся следующим.

Выберите тип шага

 Текст Текст с форматированием, изображениями, формулами	 Видео Загружайте видео
 Тест (задача) Выберите все подходящие ответы из списка	 Программирование Напишите программу. Тестируется через stdin → stdout
Тестовые задачи	
 Тест (задача) Выберите все подходящие ответы из списка	 Задача на сортировку Расположите элементы списка в правильном порядке
 Задача на сопоставление Сопоставьте значения из двух списков	 Табличная задача Отметьте верные ячейки
Задачи с вводом ответа	
 Пропуски Заполните пропуски	 Текстовая задача Напишите текст
 Численная задача Введите численный ответ	 Численная задача со случайной генерацией условия Введите численный ответ
 Математическая задача Введите математическую формулу	 Свободный ответ Напишите ответ
Сложные задачи	
 Программирование Напишите программу. Тестируется через stdin → stdout	 Задача на данные Обработайте индивидуальный набор данных за отведенное время
 SQL Challenge Введите SQL запрос	 HTML и CSS задача Напишите структуру и стили html документа
Экспериментальные задачи	
 External grader ★ Решение проверяется внешним сервисом	 LTI consumer ★ Решение проверяется через LTI provider
 Оценка преподавателя ★ Преподаватель загружает файл с баллами за это задание	 Задача Парсона Расположите блоки кода в правильном порядке и с правильными отступами

Рисунок 11 – Тип шага

При создании курса на платформе Stepik смогли получить следующий курс.

Программа курса

 Редактировать содержание
1. Неравенства второй степени с положительным дискриминантом.

0/5

Открыт с 10 декабря 2024 г. в 12:00

Решения нужно сдать до 5 января 2025 г. в 12:00

 $bx -$ 1.1 Неравенства второй степени с положительным дискриминантом. 

0 / 5

**2. Неравенства второй степени с дискриминантом равным 0.** 1/1

Открыт с 10 декабря 2024 г. в 12:00

Решения нужно сдать до 5 января 2025 г. в 12:00

 $+c > 0$ 2.1 Неравенства второй степени с положительным дискриминантом. 

1 / 1

**3. Неравенства второй степени с отрицательным дискриминантом.** 3/3

Открыт с 10 декабря 2024 г. в 12:00

Решения нужно сдать до 5 января 2025 г. в 12:00

 $bx +$ 3.1 Неравенства второй степени с отрицательным дискриминантом. 

3 / 3



Рисунок 12 – Структура готового курса

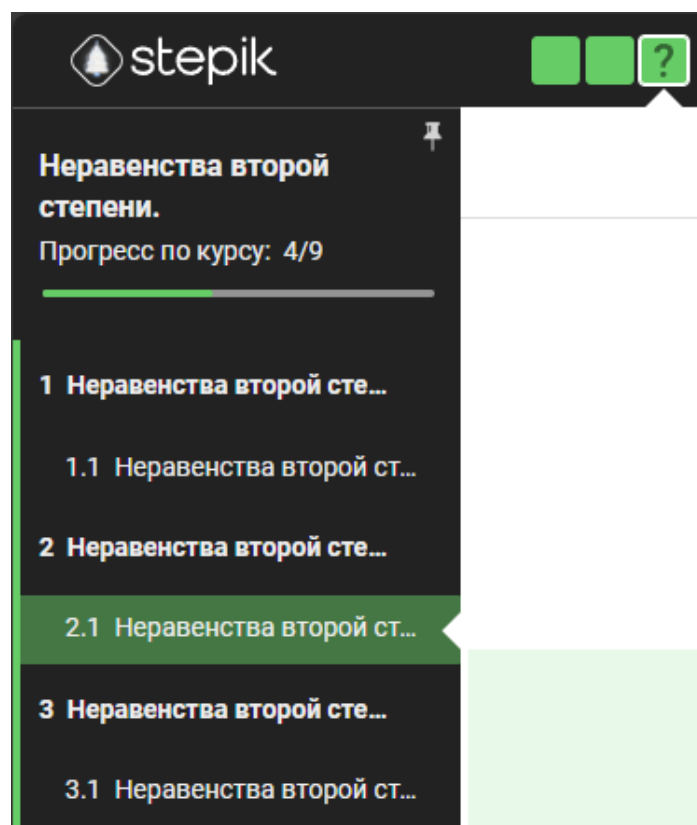


Рисунок 13 – Навигация по курсу

1

2

3

+

1

2

3

+

+

$c \geq 0$

?

1

2

3

+

Неравенства второй степени с положительным дискриминантом.

осталось 6 символов

Дополнительные настройки

Помощь

Алгоритм решения неравенства второй степени с одной переменной

Порядок действий

1. Находим дискриминант квадратного трехчлена ax^2+bx+c и выясняем, имеет ли уравнение корни.
 - Если квадратный трехчлен имеет два корня ($D>0$), то на оси x отмечаем две точки (выколотые или приколотые, в зависимости от знака исходного неравенства) и проводим через них параболу ветвями вверх/вниз (зависит от условия).
 - Если квадратный трехчлен имеет два одинаковых корня ($D=0$), то отмечаем одну точку на оси x – вершину параболы, проводим из этой точки её ветви.
 - Если квадратный трехчлен не имеет корней ($D<0$), то изображаем параболу схематически в одной из

Рисунок 14 – Теоретическая часть

Решить неравенств второй степени с дискриминантом равным 0.

Верно решил 1 учащийся
Из всех попыток 100% верных

$(x-4)^2 > 0$	$(-\infty; 4) \cup (4; +\infty)$
$(3x+9)^2 < 0$	нет решения
$x^2 - 14x + 49 \leq 0$	$x = 7$
$4x^2 + 24x + 36 \geq 0$	$(-\infty; +\infty)$

Решить снова

Стр 3

Следующий шаг ➤

Рисунок 15 – Примерные задания

Данная платформа очень сильно может помочь во время ДО не только учителю математики, но и другим направлениям. Плюс этой платформы заключается в том, что учиеля и не только могут выставить ограничения по

времени. Но если хотите чтоб учащиеся могли в любое время посетить курс и посмотреть необходимую им информацию, то можно поставить неограниченное время.

Но не все так просто. Курс должен быть понятным учащимся, не содержать ошибок и не соответствия. А если что-то пошло не так, то учитель должен в скором времени все исправить.

Так же считает и А.Т. Баймулдинова. В своей статье говорит, что курс должен быть продуманным и функционировать, так, чтобы у учащихся не возникало проблем с использованием данного курса [10].

Информационных технологий для дистанционного обучения существует достаточно много, и все они разнообразны, от чат-занятий до телеприсутствий, разный функционал, от простого выполнения тестов и заданий, до видеоконференций, которые могут полностью заменить реальные уроки.

В современном мире становится все больше и больше курсов, которые используют не только во время дистанционного обучения, а также для совмещения очной и заочной программ обучения. Платформа Stepik очень подходит для создания курсов, как для школьников, так и для студентов. Платформа Stepik очень хороша своим функционалом, что не позволит учителям, при создании курса, или школьникам\студентам, при обучении, запутаться.

Библиографический список

1. Desmos. URL: <https://www.desmos.com/Calculator?lang=ru> (дата посещения: 04.01.2025)
2. Discord. URL: Discord - Download and install on Windows | Microsoft Store (дата посещения: 05.01.2025)
3. InfoUro. URL: <https://infourok.ru/?ysclid=m5633oig9v57787059> (дата посещения: 05.01.2025)
4. LearningApps. URL: <https://learningapps.org> (дата посещения: 04.01.2025)
5. Skype. URL: <https://www.skype.com/ru/> (дата посещения: 04.01.2025)
6. Stepik. URL: <https://stepik.org/> (дата посещения: 05.01.2025)
7. Telegram. URL: <https://t.me/telegram> (дата посещения: 05.01.2025)
8. WhatsApp. URL: <https://web.whatsapp.com> (дата посещения: 05.01.2025)
9. Zoom. URL: <https://www.zoom.com/ru> (дата посещения: 04.01.2025)
10. Баймулдинова А. Т. Использование Новых информационных технологий при дистанционном обучении // Наука и новые технологии. 2010. № 6. С. 201-203.
11. ВКонтakte. URL: <https://vk.com> (дата посещения: 05.01.2025)
12. Морозов А. В. Использование информационных технологий в условиях цифровой трансформации при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения // Человеческий капитал. 2022. № 5-2(161). С. 73-80.
13. Татаринov К. А., Белавенцева А. В. Вопросы качества электронного

обучения // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 2(31). С. 35-37. DOI 10.26140/anip-2020-0902-0006.

14. Учи.ру <https://uchi.ru> (дата посещения: 04.01.2025)

15. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/?ysclid=m56369j0g9846146769> (дата посещения: 24.12.2024)