

Проявление стремления к принятию и страха отвержения у современных подростков

Казарян Татьяна Ивановна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье на основе анализа научной литературы раскрывается понятие «аффилиация», рассматриваются особенности подросткового возраста, определена возрастная специфика проявления стремления к принятию и страха отвержения. Результаты экспериментального исследования позволили определить уровень развития мотива аффилиции у современных подростков.

Ключевые слова: страх, отвержение, стремление к принятию, подростковый возраст, аффилиция.

Manifestation of the desire for acceptance and fear of rejection in modern adolescents

Kazaryan Tatyana Ivanovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

Based on the analysis of scientific literature, the article reveals the concept of "affiliation", examines the peculiarities of adolescence, defines the age-specific manifestations of the desire for acceptance and fear of rejection. The results of the experimental study made it possible to determine the level of development of the affinity motive in modern adolescents.

Keywords: fear, rejection, desire for acceptance, adolescence, affinity

Степень и качество взаимодействия людей определяют эффективность совместной деятельности. Особое значение имеет степень удовлетворенности потребности в эмоционально-доверительном общении. К значимым составляющим относится изучение сочетания основных характеристик, которые сопровождают аффилиативное взаимодействие, а именно притягательность, понимание, доверие и легкость, на разных этапах межличностного общения, поскольку их роль до сегодняшнего дня недостаточно изучена.

К рассмотрению вопросов стремление к принятию и страх отвержения обращались многие психологи (Е.И. Климушко, И.С. Кон, И.В. Кузнецова, И.В.А. Михеева, А. Мехрабиан, Г. Мюррей и др.). При этом в трудах А.А. Алексеевой, Е.П. Ильина, И.В. Михеевой, Е.С. Степановой и других

авторов, значительное внимание уделяется изучению проявлений стремления к принятию и страха отвержения в подростковом возрасте, поскольку это период бурного развития личности, когда на первый план выходит общение со сверстниками, что и становится основной потребностью. Поэтому работа психолога по изучению и развитию потребности к принятию и страха отвержения в подростковом возрасте особенно актуальна.

Аффиляция как стремление, потребность и тяга находиться в обществе людей, необходимость индивида в создании теплых, доверительных, тесных и эмоционально окрашенных взаимоотношений (Р.В. Гаврилюк). Устремление к сближению с другими индивидами происходит с помощью любви, общения и дружбы. В основе формирования данного вида потребности лежит характер взаимоотношений с родителями в детстве, со сверстниками в подростковом возрасте и юности. Нарушению тенденции к формированию потребности в общении способствуют различные факторы, в том числе неуверенность в себе и тревожность. Снятию тревожных ситуаций способствует близость и общение с другими людьми [3].

С точки зрения Г.Ю. Носаненко, субъекты с преобладающим аффилиационным мотивом относятся лучше к другим субъектам при этом сами пользуются уважением окружающих и повышенной симпатией. На основании взаимного доверия у них складываются отношения. Мотив отвержения считается противоположным мотиву аффиляции, характеризующийся боязнью быть отвергнутым, непринятым значимыми для него людьми. Доминирование подобного мотива приводит к неловкости, напряженности, неуверенности и скованности [3].

Выше указывали, что в подростковом возрасте дети стремятся к общению со своими сверстниками. По мнению В.А. Аверина, в окружении ровесников подросток стремится отстоять свою уникальность, пытается занять свою позицию, при этом хочет быть как все. Принятие и отвержение его обществом будет зависеть от методов и способов достижения этой цели. В данном возрастном периоде общение в большей степени основывается на мотиве аффиляции [1].

Особенно ярко у подростков проявляется данная потребность как потребность в принадлежности, включенности в определенную группу, общность. И.В. Михеева отмечает, что потребность подростка к принятию проявляется следующим образом - это желание сотрудничать и общаться со сверстниками, присоединяться к группам, радоваться другим людям, любить, заводить дружбу и испытывать привязанность. Следовательно, данную потребность автор определяет как необходимость в эмоционально-доверительном общении, успех в котором дает возможность подростку быть более успешным в общении со сверстниками, что придает ему уверенности в себе, своих силах, чувство безопасности, удовлетворенности своей жизнью [7].

Согласно исследованиям Е.И. Климушко, мотив аффиляции связан со стилем родительского воспитания ребенка. Если в семье сложился доверительный стиль воспитания, то у ребенка складываются следующие

аффилятивные типы: сбалансированность, самодостаточность и общительность. Во взрослом возрасте они проявляются в виде социальной активности, открытости и смелости, отсутствии социальной ранимости, тревожных состояний и эмоциональной нестабильности [5].

По мнению Е.С. Степановой, особенно ранимыми и чувствительными ко всему являются подростки с пониженной аффилиацией. Они остро реагируют на прилюдное осуждение, хохот, оценку с замечаниями. Их беспокоит плохое мнение о них в кругу ровесников. Если обнаруживают в себе какой-либо недостаток или изъян, то болезненно к нему относятся [8].

При недостатке аффилиации у подростков можно наблюдать ряд психологических проблем: уходу от реальности в мир фантазии, психологическая изоляция, робость, нерешительность, замкнутость. У многих подростков ощущение нехватки общения превращается в фобию: они не могут и часа пробыть вне своей компании, а если нет своей, то какой угодно. В своих трудах И.П. Ильин подчеркивает важность и необходимость дружеского общения, дружеских отношений в подростковом возрасте, поскольку как личности, они еще не сложились. Друзья и сверстники и помогают подросткам определить границы собственного Я. Все необходимые личностные и социальные навыки они приобретают с помощью друзей [4].

Цель исследования – выявление у подростков уровня развития мотива аффилиации в подростковом возрасте.

В исследовании приняло участие 28 подростков в возрасте 15-16 лет, которые обучаются в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Для исследования выбрали опросник аффилиации А. Мехрабиана, который позволяет оценить две мотивационные тенденции, функционально взаимосвязанные и соотносимые с потребностью аффилиации: стремление к людям и боязнь быть отвергнутыми.

Результаты исследования представлены на рисунке 1.

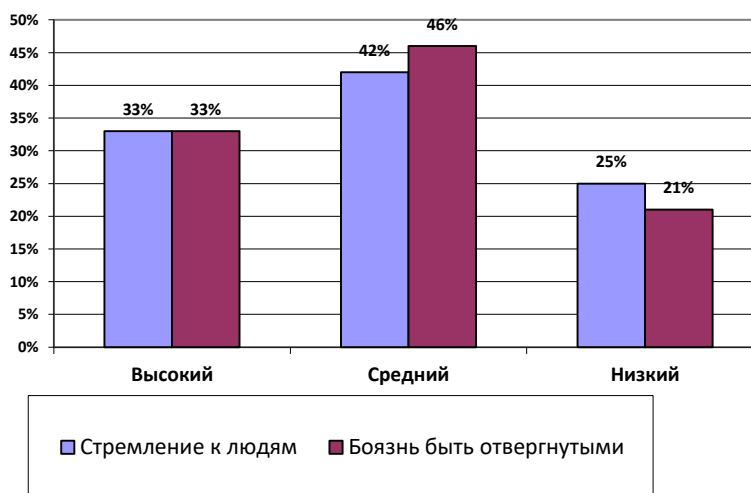


Рис. 1. Уровень развития мотива аффилиации в подростковом возрасте

Из рисунка 1 видно, что высокий показатель по шкале «Стремление к людям» имеют 9 подростков, что составило 33%. Это говорит о том, что испытуемые стремятся к общению с окружающими, стараются наладить контакты со своими сверстниками из числа одноклассников или по дополнительному образованию.

Средний показатель по шкале «Стремление к людям» выявлен у 12 подростков, что составило 42%. Данный показатель характеризует подростков, как желающих взаимодействовать и общаться с окружающими, стремящихся к этому общению, тем не менее, это стремление не настолько сильное, чтобы быть постоянным.

Низкий показатель по шкале «Стремление к людям» определен у 7 подростков, что составило 25%. Респонденты данной группы малообщительны, не проявляют активности в установлении контактов, не стремятся к общению, поскольку испытывают низкую потребность в нем.

Высокий показатель по шкале «Боязнь быть отвергнутым», говорит о том, что 9 подростков (33%) испытывают сложности в общении, как со сверстниками, так и взрослыми. Подростки боятся этого общения в силу определенных причин.

Средний показатель по шкале «Боязнь быть отвергнутым» выявлен у 13 подростков, что составило 46%. Данный показатель говорит о том, что в силу определенных личностных особенностей респондентов в некоторых ситуациях возникают затруднения при общении со сверстниками и взрослыми. Это может повлиять на недостаточно полное знакомство с партнером по общению.

У 6 подростков, что составило 21%, определен низкий показатель по шкале «Боязнь быть отвергнутым». Подростки этого уровня общительны, не боятся быть принятым, не испытывают трудностей в установлении контактов с окружающими.

Таким образом, потребность подростка к стремлению быть принятым сверстниками, устанавливать и сохранять положительные взаимоотношения с ними является одним из актуальных вопросов в психологии. В аффилиации выделяют две стороны, одна сторона – позитивная – связана со стремлением к принятию, другая – негативная – связана со страхом отвержения. Две эти стороны связаны друг с другом. Тем не менее, чем больше выражено стремление к принятию, тем меньше выражен страх отвержения, и наоборот. Результаты исследования показали, что стремление к принятию и страх быть отвергнутыми среди наших испытуемых подростков одинаково равен.

Библиографический список

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: учеб. пособие. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2014. 315 с.
2. Алексеева А.А. Исследование особенностей самоотношения и мотивации аффилиации в подростковом возрасте // Мир науки и мысли. The World of Science and Ideas. 2023. №4. С. 93-96.

3. Гаврилюк Р.В., Носаненко Г.Ю. «Аффиляция»: сущность дефиниции // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2021. №1. 50-53.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. СПб.: Питер, 2015. 502 с.
5. Климущко Е.И. Мотивация аффилиации подростков в зависимости от характера взаимоотношений с родителями // Молодой ученый. 2018. №4. С. 15-18.
6. Мир подростка / Под ред. Р.Д. Снежневской. М.: Педагогика. 2008. 160 с.
7. Михеева И.В. Аффиляция как основа потребности в общении в старшем подростковом возрасте // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. 2014. №10. С. 118-122.
8. Степанова Е.С. Мотивация аффилиации в подростковом возрасте как интегративное психологическое образование // Современные научные исследования и инновации. 2016. №8. С. 215-218.