

Гендерные детерминанты личности

Муманенко Тарас Юрьевич

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Магистрант

Аннотация

В данной статье представлены современные научные идеи и либеральный подход к проблеме понимания гендера и гендерных детерминантов личности, таких как гендерная идентичность, гендерные установки, гендерные роли и стереотипы, гендерный дисплей и гендерные рамы. Выявлены и отражены особенности биполярной гендероцентрической модели в настоящее время.

Ключевые слова: гендер, гендерные детерминанты, гендерная идентичность.

Personality's gender determinants

Mumanenko Taras Yur'evich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Undergraduate

Abstract

Modern scientific ideas and the liberal approach towards the problem of understanding gender and personality's gender determinants, such as gender identity, gender basis, gender roles and stereotypes, gender display and frames are performed in the article. Peculiarities of the bipolar gendercentric model are revealed and reflected at present time.

Keywords: gender, gender determinants, gender identity.

Современное цивилизованное общество – это общество, признающее личностную свободу, равенство, независимость и индивидуальность каждого конкретного человека. Глобализация, демократизация, гуманизация, толерантность – все это движущие силы для раскрытия человеком своего личностного потенциала во всех аспектах бытия, вне зависимости от пола, гендера / гендерной идентичности, сексуальности, национальности, религиозных убеждений и т.д.

Личность человека есть формирующаяся в течение жизни совокупность индивидуальных психологических особенностей, которые определяют своеобразное для данного человека отношение к себе, обществу и окружающему миру в целом. Личность любого человека представляет собой совокупность индивидуальных и специфических характеристик человека, отличающих его от других людей [13]. Одними из таких характеристик

являются гендерные детерминанты личности. Гендерные детерминанты – это интернализированные паттерны и корреляты личности, основанные и базирующиеся на отнесении себя к мужчине или женщине, обусловленные социально-культурными, общественными, традиционалистскими и воспитательными устоями, нормами, правилами, запретами и реализующиеся в гендерной идентичности, принятии гендерной роли, гендерных установок и стереотипов, образующие гендерные рамы / дисплей личности.

Современные европейские тенденции развития гендерного равенства нивелируют понятия и значения биполярной гендероцентрической модели «типично мужское» и «типично женское», и тем самым расширяют возможности для индивидуализации личности, полноценному ее включению в общественную и социальную жизнь. Размывание и смягчение категоричности в корреляции личностных качеств между представителями разных гендерных идентичностей на «типично маскулинные» или «типично феминные» ставит их между биполярным гендерным континуумом или выносит их за его пределы (недифференцированность) [9].

Врач-психотерапевт Д.Д. Исаев [5] считает: «Ослабление жесткой гендерной дихотомии и ломка традиционной системы гендерной поляризации предоставляют возможность для личности обрести и реализовывать ту гендерную идентичность, которая выстроена не на основе пассивного усвоения норм и требований гендерной роли, а является результатом индивидуального опыта и его творческого переосмысления, соотнесения своих индивидуальных параметров / желаний с культуральными моделями».

Однако наличие гендерных детерминантов может отрицательно сказываться на самореализации личности, поведении, стиля общения, профессиональной деятельности, ограничивать личностную свободу, выступать барьером в развитии индивидуальности личности, полноценной социализации, построению межличностных отношений, и тем самым породить личностные комплексы, гендерные конфликты, сегрегацию, и дискриминацию.

Термин гендер впервые использовался в работах американского сексолога Д. Манни и американского психоаналитика Р. Столлера для описания внутреннего состояния личности с точки зрения ощущения себя мужчиной или женщиной вне зависимости от половой (анатомической) принадлежности [3].

В научном дискурсе термин «гендер» определяют как психологический социокультурный пол человека, это психологические, поведенческие и социально детерминированные свойства и характеристики, приписываемые мужчинам и женщинам [8].

Современные либеральные тенденции развития общества и постмодернистическое направление в психологии в отличие от биодетерминистского / эссенциального подхода постулируют, что гендер, пол и сексуальность человека не являются тождественными, идентичными понятиями / явлениями, они не взаимосвязаны и не обуславливают друг

друга [1]. Такая трактовка способствует нормализации и депатологизации гендерных вариаций, выходящих за рамки гендерной дихотомии, позволяет разрешить проблемность квантификации гендера [4] в общественном сознании, ослабить влияние гендерных детерминантов личности.

Не существует четкого и единого определения к содержанию, структуре, компонентов гендера, это обусловлено разнообразием научных теорий, подходов, моделей.

Классификация компонентов гендера, предложенная А.А. Чекалиной [12], на наш взгляд, является актуальной и соответствует современному пониманию теории гендера:

- Когнитивный компонент (гендерное самосознание);
- Эмоциональный компонент (гендерная идентичность);
- Поведенческие компоненты (гендерные роли и особенности поведения).

Большинство научных гендерных моделей строятся на степени выраженности у личности психологических конструктов «маскулинности» и «феминности». Маскулинность - это понятие, обозначающее социально сконструированные ожидания, касающиеся поведения, представлений, переживаний, стиля социального взаимодействия, соответствующего мужчинам, представленные в определенной культуре и субкультуре в определенное время [2]. Феминность - нормативные представления о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для женщин [7]. Гендер индивида это не просто набор антагонистичных, прямопропорциональных или коррелирующих в некоторых случаях черт и характеристик маскулинности и феминности, а сложноорганизованная многоуровневая структура, совокупность множества факторов: полотилических установок, коррелирующего с полом поведения, интересов, физических атрибутов [11].

Принимая во внимание то, что гендерная идентичность – базовая смыслообразующая детерминанта личности, мы определяем ее как фундаментальное чувство своей принадлежности к определенному полу / гендеру, осознание себя мужчиной, или женщиной [8], т.е. бинарное гендерное деление с позиции гендерной нормативности, или представителем промежуточной кроссгендерной позиции, т.е. - это «гендерное многообразие», «гендерная вариация», «агендерность», «трансгендерность». Кроссгендерная позиция – это любая форма конструирования и презентации гендера, выходящая за рамки бинарной гендерной модели. В отечественной науки данная категория рассматривается как патология и деструктивность личности: «гендерная неконформность», «расстройство гендерной идентичности», «гендерная дисфория».

Значимыми для рассмотрения гендерной идентичности являются половая (осознанная принадлежность индивида к определенному полу, основанную на соматических, морфологических признаках (анатомическое строение тела), полоролевая (стойкая психологическая интернализованная

структура личности, содержащая элементы половой идентичности вместе с ролью или привычным способом взаимодействия, принимаемым для отношений с другими людьми в связи с собственной мужественностью или женственностью) и сексуальная идентичности (самоидентификация индивида с людьми, имеющими ту или иную сексуальную ориентацию, самоощущение в качестве индивида с данной сексуальной ориентацией) [10].

Психолог и сексолог Г.Ф.Келли выделяет следующие факторы, влияющие на формирование гендерной идентичности личности человека [6]:

1. Пренатальные факторы, т.е. биологические и физиологические процессы (гены, гормоны, формирование центральной нервной системы, развитие головного мозга и т.д.) влияющие на формирование и развитие плода ребенка в утробе матери;

2. Факторы младенчества и детства. К ним относят: определение пола при рождении (гражданский и паспортный пол человека), воспитание ребенка в качестве мальчика или девочки, формирование представления ребенка о своем теле;

3. Факторы пубертатного периода физические и гормональные изменения человека в период пубертатного созревания, закрепление сексуальной ориентации подростка и формирование сексуальной идентичности.

Гендерная идентичность – это основа, базис на котором происходит формирование, развитие и закрепление основных гендерных детерминантов личности, таких как: гендерные представления, гендерное выражения, гендерный дисплей образующий гендерные рамы, гендерные стереотипы, гендерные роли, гендерные установки. Осознание и принятие личностью многогранности и многоаспектности проявления гендерной идентичности существенно обогатит способы поведения человека.

Рассмотренные гендерные детерминанты личности, не являются стабильными и постоянными в своем содержании во времени, безусловно, они имеют прочную вековую традиционалистическую основу, аксиомологическую парадигму, но демократическое развитие общества, эволюция межличностных отношений, политический и социальный плюрализм сглаживают их категоричность и однозначность, дополняют разнообразными включениями диктуемые современными тенденциями.

Библиографический список

1. Батлер Дж. Гендерное беспокойство (гл. 1 Субъекты пола / гендера /желания). // Антология гендерных исследований: сб. пер.; сост. и комментарии Е.И. Гаповой, А.Р. Усмановой. Минск: Пропилеи, 2000, С. 297 – 346
2. Берд Ш. Теоретизируя маскулинности: современные тенденции в социальных науках. // Гендерные исследования. 2006. № 14. С. 6
3. Воронцов Д.В. Что такое гендер. // Гендерная психология. 2-е изд. / Под ред. И. С. Клециной. СПб.: Питер (Серия «Практикум»), 2009. С. 19

4. Исаев Д.Д. Биология и психология: пол и гендер. – Материалы публичной лекции, март 2016. С.112
5. Исаев Д.Д. Деконструкция гетеронормативной матрицы // Психология. Журнал Высшей школы экономики. Том 13. №1 2016. С. 22
6. Келли Г. Основы современной сексологии. СПб: «Питер», 2000. С. 166
7. Клецина И.С. Гендерная социализация. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1998. С. 21
8. Кон И.С. Сексология. М.: Издательский центр «Академия», 2004. С. 57
9. Лопухова О.Г. Опросник «Маскулинность, феминность и гендерный тип личности» (Российский аналог «Вem Sex Role Inventory»). // Вопросы психологии. 2013. №1. С. 147 – 154
10. Степанова Л.Г. Актуальные проблемы гендерной психологии: курс лекций. Минск: БГПУ, 2009. С. 29-30
11. Ткаченко А.А., Введенский Г.Е., Дворянчиков Н.В. Судебная сексология. М.: Медицина, 2001. С. 294
12. Чекалина А.А. Гендерная психология: Учебное пособие. М.: «Ось – 89», 2006. С. 22
13. Щербатых Ю.В. Общая психология. Завтра экзамен. СПб.: Питер, 2008. (Серия «Завтра экзамен»). С. 199