

## **Формирование специальных навыков сотрудников ОВД**

*Фролов Андрей Николаевич*

*ФГКОУ ВО ДВЮИ МВД России*

*Старший преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки*

*Мишин Олег Николаевич*

*ФГКОУ ВО ДВЮИ МВД России*

*Старший преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки*

*Ермаков Олег Игоревич*

*ФГКОУ ВО ДВЮИ МВД России*

*Преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки*

### **Аннотация**

В статье рассмотрен процесс формирования навыков и основ стрельбы (приемы и правила) позволяющий успешно выполнять поставленные задачи по охране общественного порядка подразделениями ОВД.

**Ключевые слова:** Положительный перенос навыков, умение владеть, целостный подход к организации процесса обучения.

## **The formation of the special skills of police officers**

*Frolov Andrey Nikolaevich*

*FSEE DUI of the MIA of Russia*

*Senior lecturer of Department of professional training*

*Mishin Oleg Nikolayevich*

*FSEE DUI of the MIA of Russia*

*Senior lecturer of Department of professional training*

*Ermakov Oleg Igorevich*

*FSEE DUI of the MIA of Russia*

*Lecturer of Department of professional training*

### **Abstract**

The article considers the process of formation of skills and fundamentals of shooting (techniques and rules) to successfully perform the tasks on protection of a public order of ATS units.

**Keywords:** A positive transfer of skills, the ability to own, holistic approach to the organization of the learning process.

Умение владеть оружием в любых конкретно сложившихся обстоятельствах требует знаний материальной части оружия, основ стрельбы, наличия определенных навыков и немалого опыта. Знание материальной части оружия, принципа его работы, умение устранять задержки при стрельбе придает уверенность сотруднику полиции при владении им. Процесс формирования навыков основ стрельбы (приемы и правила) позволяет успешно выполнять поставленные задачи по охране общественного порядка подразделениями ОВД. В последние годы этим вопросам отдается предпочтение, хотя, учитывая специфику работы нарядами ДПС, ППС, ОВО и т.д. следует обратить внимание и на физическую подготовку сотрудников полиции. Под спецификой работы мы рассматриваем высокие эмоциональные, психологические, а так же физические нагрузки. Это вызывает утомление, снижение внимания, скорость реакции на изменение ситуации, что не только влияет на работоспособность и может привести к неосторожному обращению с табельным оружием.

Таким образом, наряду с изучением материальной части оружия и основ стрельбы необходимо повышать уровень физической подготовленности сотрудников полиции, а так же не забывать о восстановительных мероприятиях. И здесь уместно вспомнить о целостном подходе к организации процесса обучения владению огнестрельным оружием, обеспечить комплексное решение задач формирования правильного навыка обращения с оружием.

Процесс формирования специальных навыков включает в себя следующие основные этапы:

Первый этап заключается в делении приема (сложного действия) на части и обучении выполнения каждого элемента в отдельности.

Второй этап представляет собой последовательное объединение в группы и слитное выполнение отдельных элементов, а затем выполнение приема в целом.

Третий этап является основным и решающим в процессе формирования навыков. Он направлен на закрепление и совершенствование правильной техники изученного приема или действия, а так же повышение физических и волевых возможностей путем развития необходимых качеств. Процесс формирования нового действия совершается строго закономерно. Если рассматривать его физиологически, то он представляет собою не что иное как процесс образования системы временных связей в коре больших полушарий головного мозга.

Обучение огневой подготовке и усвоение мер безопасности при обращении с оружием является одним целым. Часто приходится сталкиваться с мнением, что главное для сотрудника полиции научиться метко стрелять, а знать устройство и принцип работы оружия необходимо только для общего кругозора. Это не только не соответствует действительности, но и откладывает заметный отпечаток на служебную

деятельность. Между тем, грамотное, безопасное обращение с оружием достигается путем формирования правильного двигательного навыка

Весь процесс овладения новым действием протекает у человека сознательно. На первом этапе обучаемый стремится овладеть каким либо одним элементом (например, правильным удержанием пистолета в руке). Но, обращая внимание на один элемент, он допускает ошибки в выполнении других (направление пистолета в опасных направлениях, неправильное расположение руки на затворе, при отведения его назад).

На втором этапе отдельные элементы начинают объединяться между собой. Все действие уже может выполняться более или менее правильно, но при условии тщательного контроля над своими движениями. Здесь впервые происходит формирование двигательного умения, т.е. действие, выполняемое правильно при сосредоточении внимания на способах и правилах его выполнения.

На следующем этапе происходит процесс автоматизации способов выполнения некоторых технических элементов действия, то есть постепенный перевод движений из поля ясного сознания в область менее ясно осознаваемо, т.е. приобретение двигательных навыков.

В наставлениях, пособиях и др. источниках по огневой подготовке говорится, что для эффективной реализации предъявляемых требований необходимо изучение материальной части оружия. Уже на этом этапе необходимо очень четко обращать внимание на правильное обращение с оружием, строго следовать наставлениям и др. рекомендациям. Например, при изучении правил и порядка разборки оружия, строго соблюдать последовательность действий, а так же контролировать безопасное направление ствола, при этом, не забывая, что затвор пистолета отводится строго за специально предназначенные для этого насечки. Это поможет в дальнейшем более быстро освоить действия с оружием при устранении различного вида задержек при стрельбе. Кстати анализ неграмотных, неосторожных действий с оружием сотрудников полиции повлекших за собой тяжкие последствия показывает, что происходили они, как правило, при разборке оружия в подразделениях или при попытке устранить задержку, возникшую в экстремальной ситуации. Здесь не только демонстрация незнания принципа работы оружия, но и слабые знания материальной части. Поэтому все выше изложенные этапы формирования правильного двигательного навыка обязательны при изучении любого раздела огневой подготовки, как материальной части оружия, так и приемов и правил стрельбы, знание которых в конечном результате сформирует и навыки безопасного обращения с огнестрельным оружием.

Положительное влияние ранее усвоенных навыков на усвоение других называется *положительным переносом* навыков. В основе переноса навыков лежит сходство в способах и приемах их исполнения (например, правильно сформированные навыки безопасного обращения с пистолетом, легко могут трансформироваться на автомат или пистолет–пулемет).

В педагогической практике бывают случаи, когда ранее изученный навык тормозит формирование нового. Это явление получило название *отрицательного переноса*. Чтобы избежать вредного торможения одного навыка другим, надо разъяснять и показывать обучаемым, что в них является общим, и что их различает (например, длинноствольное и короткоствольное оружие).

Говоря о специальной, не следует забывать и о физической подготовке сотрудников полиции выполняющих обязанности по охране общественного порядка. Эти подразделения постоянно находятся на «передовой борьбы с преступностью» и должны быть готовы к любой нестандартной ситуации.

Физическая подготовка – это часть общей подготовки, направленной на укрепление органов и систем организма человека, повышающих функциональные возможности и развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и др.). Одновременно с этим улучшаются способности координировать движения, проявлять волевые качества, совершенствовать технику выполнения специфических двигательных актов (прицельный выстрел). Освещая вопросы физической подготовки, необходимо отметить тот факт: что чем выше работоспособность сотрудника полиции, тем лучше он воспринимает «тяготы и лишения службы», быстрее к ним адаптируется и достигает высокого уровня мастерства во владении оружием и безопасного обращения с ним. Именно благодаря хорошей физической и специальной подготовленности многие сотрудники ОВД в экстремальных ситуациях не только успешно применяли оружие против преступников, но и не причинили при этом вреда себе и окружающим.

### **Библиографический список**

1. Дудко А.С. Защита от ударов преступника вооруженного холодным оружием. Краснодар: КрУ МВД России, 2006.
2. Кабанченко С.Н. Освобождение от захватов и обхватов. Краснодар: КрУ МВД России, 2007.
3. Клименко С.В. Методика совершенствования боевых приемов борьбы в комплексных занятиях по физической подготовке с курсантами-женщинами образовательных учреждений МВД России / Здоровый образ жизни и физическое воспитание студентов и слушателей ВУЗов // тезисы научно-практической конференции. М.: ИНЭП, 2009.
4. Коляго П.В. Защита от угрозы применения огнестрельного оружия. Краснодар: КрУ МВД России, 2007. 158 с.
5. Усков С.В., Сидлецкий А.В., Ника М.В. Формирование навыков рукопашного боя у женщин - сотрудников ОВД // Инновационная наука. 2015. №1-2. С.222-225