

Сферум –платформа для дистанционного образования

Долгошеева Дарина Владимировна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье приводится обзор онлайн платформы Сферум для дистанционного обучения. Рассматриваются его преимущества относительно платформы Zoom, а также их различия.

Ключевые слова: Сферум, онлайн обучение, дистанционное обучение, платформа, обучение

Spherum –a platform for distance education

Dolgosheeva Darina Vladimirovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article provides an overview of the online platform Spherum for distance learning. Its advantages relative to the Zoom platform are considered, as well as their differences.

Keywords: Spherum, online training, distance learning, platform, training

Введение

С каждым годом информации становится все больше, а методов ее освоения все меньше. Технологии не стоят на месте и развиваются, с их развитием возрастает и необходимость в обучении, но времени на полноценные посещения учебных заведений становится все меньше, тогда на помощь в данной проблеме приходит дистанционное образование. Данный вид образования направлен на получение знаний путем дистанционного контакта. Вспомогательными средствами для реализации дистанционного образования являются платформы и сервисы [5]. Рассмотрим более подробно такой сервис как Сферум.

Обзор исследований

Такая платформа, предназначенная для дистанционного образования является актуальной и популярной темой у исследователей. Т.Н. Назарова в своей статье «Исследование эффективности цифровой образовательной среды «Сферум» в контексте повышения качества образования проводит исследования по внедрению данной платформы в образовательный процесс, в результате чего данная платформа положительно повлияла на качество

образования [1]. А.Ю. Гаврилова, Н.Ю.Корнилова в статье «Цифровая трансформация образования. Единая образовательная платформа «Сферум» утверждают, что применение цифровых платформ позволяет улучшить организацию и управление процессом обучения, внедрить интерактивные средства и обмен информацией в реальном времени и обогатить учебный процесс презентациями и изображениями [1].

Цель исследования

Целью исследования является рассмотрение онлайн платформы Сферум, предназначенной для дистанционного обучения.

Методы и материалы

В данном исследовании был приведен метод анализа платформы Сферум. Использовался интернет сервис данной платформы, ее содержание, разделы и категории.

Результаты и обсуждения

Сферум-это цифровая образовательная среда, представляющая собой платформу для обучения. Данный сервис был создан в России в 2011 году и включает в себя электронные учебники, интерактивные задания, тесты и другие материалы для обучения. Сферум используется более чем в 1000 школах и университетов России [3].

Выделим основные преимущества платформы Сферум. Одним из главных преимуществ данной платформы считается повышение успеваемости учеников, ведь при работе в данной платформе ученики усваивают материал в разы эффективнее [4]. Сферум помогает ученикам осваивать цифровые навыки, то есть при работе с платформой у обучающегося, развивается навыки в сфере информационных технологий. Плюсом платформы является доступность и комфортабельность использования сервиса для учителей. Сферум позволяет преподавателям сконцентрироваться на содержании уроков, а не на организации процесса обучения. Преподавателям доступен широкий ряд учебных материалов и инструментов, для улучшения и удобства учебного процесса. Среди инструментов учителям предоставляется возможность создавать и редактировать уроки, курсы, тесты, задания. Каждый преподаватель, создавая тест или задания для ученика, может в последующем отследить его успеваемость и прогресс, каждого в отдельности. Сферум- является отличным инструментом для организации дистанционного обучения, так как именно в данной программе есть все возможности для качественного проведения обучающего процесса [4]. Данная платформа имеет функцию видеоконференций, для дистанционного обучения, данная функция является неотъемлемой частью дистанционного обучения.

В период необходимости использования вспомогательных средств для дистанционного образования большинство учебных заведений выбирали такую платформу как Zoom. Данная платформа предназначена для общения,

проведение совещаний, конференций, презентаций и онлайн-обучения. Проанализируем преимущества данных платформ и их различия.

Таблица 1- Преимущества сервиса Сферум и Zoom

Сферум	Zoom
<ol style="list-style-type: none"> 1. Удобный формат проведения аудио и видео конференций. 2. Есть возможность для сдачи домашнего задания 3. Родители могут проверять домашние задания, контролировать расписание своего ребенка и связываться с преподавателем. 4. Для преподавателя есть возможность в удобной форме составлять отчеты и создавать программу для обучения. 5. Возможность создания отдельных групп и чатов. 6. Возможность решение интерактивных задний и тестов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение уроков и индивидуальных занятий с аудио и видеосвязью. 2. Регулирование количества участников в группе. 3. Широкий набор инструментов. 4. Способность демонстрации экрана. 5. Интерактивная доска. 6. Запись уроков. 7. У участников есть чат для обмена сообщениями. 8. Возможность создания отдельных групп и чатов.

Преимущества платформы понятны, рассмотрим более подробнее различия каждого из этих сервисов, и сделаем вывод, какая платформа более удобнее и лучше подходит для дистанционного обучения.

Таблица 2- Различия сервисов Сферум и Zoom

Сферум	Zoom
<ol style="list-style-type: none"> 1. Полностью бесплатная. 2. Количество участников до 50 человек в одно время. 3. Конференция не ограничена по времени. 4. Срок хранения файлов, до тех пор пока пользователь не удалит. 5. Публикация материалов для публичного доступа предусмотрена, можно публиковать объявления для учеников и учителей. 6. Сдача и проверка домашнего задания- Такая функция есть . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Есть бесплатная версия, но с ограниченной функциональностью. 2. До 50 одновременно, в платной версии от 100 и выше. 3. Конференция длится 40 минут в бесплатной версии, в платной время не ограничено. 4. Срок хранения файлов до 0,5 Гб на одного пользователя. 5. Публикация материалов для публичного доступа- отсутствует. 6. Сдача и проверка домашнего задания- отсутствует .

Таким образом можно подвести итог, что Сферум является более подходящей платформой для освоения дистанционного обучения. Так как

собрала все необходимые преимущества для комфортного обучения школьников. Данная платформа разработана Министерством Просвещения, и содержит в себе все необходимое для комфортного, легкого и удобного проведения обучающего процесса как для учителей, учеников, так и для их родителей. Исходя из таблиц видно, что Zoom уступает платформе Сферум, у данных платформ есть сходства, но различия доказывают, что Сферум был создан специально для дистанционного обучения исходя из всех требований современной образовательной системы.

Библиографический список

1. Назарова Т.Н Исследование эффективности цифровой образовательной среды «Сферум» в контексте повышения качества образования // Умная цифровая экономика. 2023. №1. С. 77-80.
2. Гаврилова А.Ю., Корнилова Н.Ю. Цифровая трансформация образования. Единая образовательная платформа «сферум» // Физик: ученый, педагог, наставник. 2023. С. 107-109.
3. Официальный сайт Сферум // Сферум для тебя, школы и жизни URL: <https://sferum.ru> (дата обращения: 04.07.2023).
4. Курганова Н. А., Раскина И. И Возможности платформы «Сферум» для функционирования образовательных студенческих сообществ // Информатизация образования: теория и практика. 2022. С. 123-125.
5. Намаканов Б.А. Дистанционное образования- современные технологии образования // Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения и педагогики. 2014. С. 127-131.