

## **Фоксфорд –платформа для дистанционного образования**

*Долгошеева Дарина Владимировна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Студент*

### **Аннотация**

В статье приводится обзор онлайн платформы Фоксфорд для дистанционного обучения. Рассматриваются его преимущества относительно других платформ, а также показывается скриншоты данного сервиса.

**Ключевые слова:** Фоксфорд, онлайн обучение, дистанционное обучение, платформа, обучение

## **Foxford –a platform for distance education**

*Dolgosheeva Darina Vladimirovna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### **Abstract**

The article provides an overview of the Foxford online platform for distance learning. Its advantages relative to other platforms are considered, as well as screenshots of this service are shown.

**Keywords:** Foxford, online learning, distance learning, platform, training

### **Введение**

Дистанционное образование [5] является очень актуальной темой для развития образования в целом. С каждым годом обучения различные платформы и сервисы набирают обороты. Уже невозможно представить свою жизнь без вспомогательных приложений, онлайн платформ, которые в разы облегчили получение знаний и информации [4]. Одной из таких платформ является «Фоксфорд» это онлайн- школа с количеством зарегистрированных пользователей достигшим более миллиона.

### **Обзор исследований**

В своей статье Л.И Асанова, Ф.А Жуков. «Реализация программ дополнительно образования по химии для школьников и учителей в центре онлайн-обучения «Фоксфорд»» приходят к выводу, что за счёт технологий и продуманных методик обучения «Фоксфорд» успешно конкурирует с оффлайн-репетиторами, другими онлайн-школами и институтами развития образования. Удобная система обучения, применение алгоритмов и автоматизации работы делает обучение в «Фоксфорде» для учеников и учителей доступным, комфортным и эффективным [1]. М.В. Малышев, Н.А

Басик в своем исследовании «Дистанционное обучение как вспомогательный инструмент в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» рассматривает различные платформы, которые предлагают онлайн-курсы по теме ее исследования. Известная и популярная онлайн-школа «Фоксфорд» приглашает учителей на курсы «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ». «Данный курс предназначен для преподавателей с целью повышения знаний о психических заболеваниях, особенностях их течения и возможностях коррекции», — указано в информационном блоке школы [2]. На сайте указаны 6 навыков, которыми овладеет учитель, пройдя этот курс — это «Поймете, как развивается головной мозг»; «Разберетесь в методиках работы с ОВЗ»; «Узнаете особенности обучения детей с ОВЗ»; «Научитесь поддерживать теплую атмосферу»; «Узнаете медицинские аспекты работы»; «Разберетесь в заболеваниях». Представляется целесообразным назначение данных курсов, т.к. учителю предоставляется возможность больше узнать о детях с ОВЗ с медицинской точки зрения.

### **Цель исследования**

Целью исследования является рассмотрение онлайн платформы Фоксфорд, предназначенной для дистанционного обучения.

### **Методы и материалы**

В данном исследовании был приведен метод анализа платформы Фоксфорд. Использовался интернет сервис данной платформы, ее содержание, разделы и категории.

### **Результаты и обсуждения**

Онлайн-школа Фоксфорд создана в 2009 году, данный проект является резидентом Skolkovo и работает на основании государственной лицензии. А это значит, что у учеников, которые проходят обучения платно на данной платформе есть возможность получить налоговый вычет и вернуть обратно 13% от стоимости любого обучения. Обучение в данной онлайн-школе может происходить с любого удобного устройства для ученика с выходом в интернет. Сервис предлагает различные форматы обучения на выбор: курсы с наставником, представляют онлайн-вебинары несколько раз в неделю, мини-группы до 12 человек, индивидуальные занятия с репетитором. Так же курсы есть и для самых маленьких, они активно применяются в виде игровых занятий. На данной платформе, теорию ученик получает от преподавателя в живом онлайн общении, а практические задания осуществляется в формате экзаменов, тестов и упражнений. Курсы разделены на возрастные категории. Курсы для дошколят, далее курсы для 1-4 классов, 5-9 и 10-11 классов. А также существует возможность повышения квалификации учителей. На сервисе представлено более 100 курса по каждой из категорий [3].

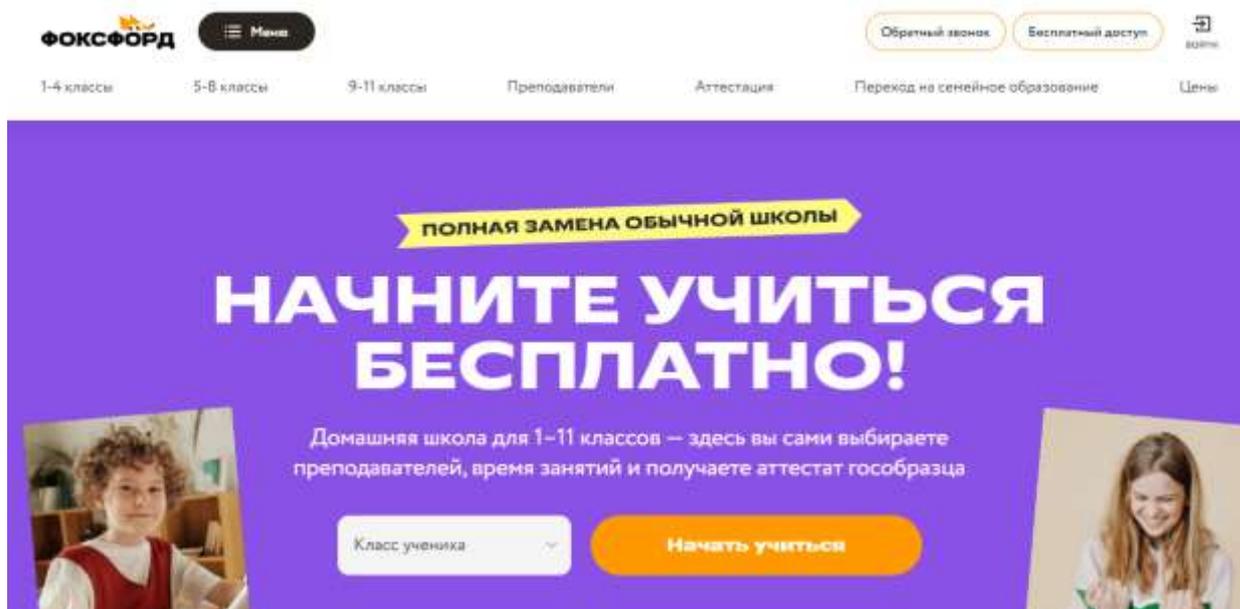


Рис. 1. Страница онлайн-школы Фоксфорд

Все педагоги школы Фоксфорд [3] проходят многоступенчатый отбор, поэтому там работают только лучшие специалисты в области образования. Среди достоинств школы, ученики имеют возможность полностью перейти на домашнее дистанционное обучение, по типу экстерната. Обучение в данной школе платное, стоимость такого обучения варьируется от 1200 руб/м до 5400 руб/м, в зависимости от выбранной категории обучения. Но приятным бонусом платформа дает возможность бесплатного посещения некоторых курсов в разделе «Бесплатные материалы», так же там представлена интерактивная энциклопедия по всем школьным тематикам, тренажеры и тесты. В этом же разделе можно найти бесплатную консультацию под выбор обучения из ассортимента школы[3].

Подводя итог можно сказать, что у данной онлайн-школы существует множества плюсов для развития учеников, как школьного возраста, так и дошкольного. Несмотря на то, что онлайн-школа платная, есть возможность получать и бесплатный материал с подготовкой к экзаменам и бесплатной консультацией от ведущих специалистов страны. Из минусов же данной платформы является не совсем удобный интерфейс, и технические проблемы сервиса.

### Библиографический список

1. Асанова Л.И, Жуков Ф.А. Реализация программ дополнительно образования по химии для школьников и учителей в центре онлайн-обучения «Фоксфорд» // Система дополнительного образования школьников в области естественно-научного образования. С. 204-207.
2. Малышев М.В., Басик Н.А Дистанционное обучение как вспомогательный инструмент в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья// Преподавание истории и обществознания в школе. 2019. № 8. С. 140–148.

3. Официальный сайт платформы Фоксфорд URL: с <https://foxford.ru> (дата обращения 02.07.23)
4. Данилов О.Е. Особенности дистанционного обучения // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V Междунар. науч. конф. Пермь: Меркурий, 2014. С. 34-37.
5. Алешкина О.В., Миналиева М. А.Рачителева Н. А Дистанционные образовательные технологии — ключ к массовому образованию XXI века // Актуальные задачи педагогики: материалы VI междунар. науч. конф. Чита: Молодой ученый, 2015. С. 63-65.