

Фоксфорд –платформа для дистанционного образования

Долгошеева Дарина Владимировна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье приводится обзор онлайн платформы Фоксфорд для дистанционного обучения. Рассматриваются его преимущества относительно других платформ, а также показывается скриншоты данного сервиса.

Ключевые слова: Фоксфорд, онлайн обучение, дистанционное обучение, платформа, обучение

Foxford –a platform for distance education

Dolgosheeva Darina Vladimirovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article provides an overview of the Foxford online platform for distance learning. Its advantages relative to other platforms are considered, as well as screenshots of this service are shown.

Keywords: Foxford, online learning, distance learning, platform, training

Введение

Дистанционное образование [5] является очень актуальной темой для развития образования в целом. С каждым годом обучения различные платформы и сервисы набирают обороты. Уже невозможно представить свою жизнь без вспомогательных приложений, онлайн платформ, которые в разы облегчили получение знаний и информации [4]. Одной из таких платформ является «Фоксфорд» это онлайн- школа с количеством зарегистрированных пользователей достигшим более миллиона.

Обзор исследований

В своей статье Л.И Асанова, Ф.А Жуков. «Реализация программ дополнительно образования по химии для школьников и учителей в центре онлайн-обучения «Фоксфорд»» приходят к выводу, что за счёт технологий и продуманных методик обучения «Фоксфорд» успешно конкурирует с оффлайн-репетиторами, другими онлайн-школами и институтами развития образования. Удобная система обучения, применение алгоритмов и автоматизации работы делает обучение в «Фоксфорде» для учеников и учителей доступным, комфортным и эффективным [1]. М.В. Малышев, Н.А

Басик в своем исследовании «Дистанционное обучение как вспомогательный инструмент в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» рассматривает различные платформы, которые предлагают онлайн-курсы по теме ее исследования. Известная и популярная онлайн-школа «Фоксфорд» приглашает учителей на курсы «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ». «Данный курс предназначен для преподавателей с целью повышения знаний о психических заболеваниях, особенностях их течения и возможностях коррекции», — указано в информационном блоке школы [2]. На сайте указаны 6 навыков, которыми овладеет учитель, пройдя этот курс — это «Поймете, как развивается головной мозг»; «Разберетесь в методиках работы с ОВЗ»; «Узнаете особенности обучения детей с ОВЗ»; «Научитесь поддерживать теплую атмосферу»; «Узнаете медицинские аспекты работы»; «Разберетесь в заболеваниях». Представляется целесообразным назначение данных курсов, т.к. учителю предоставляется возможность больше узнать о детях с ОВЗ с медицинской точки зрения.

Цель исследования

Целью исследования является рассмотрение онлайн платформы Фоксфорд, предназначенной для дистанционного обучения.

Методы и материалы

В данном исследовании был приведен метод анализа платформы Фоксфорд. Использовался интернет сервис данной платформы, ее содержание, разделы и категории.

Результаты и обсуждения

Онлайн-школа Фоксфорд создана в 2009 году, данный проект является резидентом Skolkovo и работает на основании государственной лицензии. А это значит, что у учеников, которые проходят обучения платно на данной платформе есть возможность получить налоговый вычет и вернуть обратно 13% от стоимости любого обучения. Обучение в данной онлайн-школе может происходить с любого удобного устройства для ученика с выходом в интернет. Сервис предлагает различные форматы обучения на выбор: курсы с наставником, представляют онлайн-вебинары несколько раз в неделю, мини-группы до 12 человек, индивидуальные занятия с репетитором. Так же курсы есть и для самых маленьких, они активно применяются в виде игровых занятий. На данной платформе, теорию ученик получает от преподавателя в живом онлайн общении, а практические задания осуществляется в формате экзаменов, тестов и упражнений. Курсы разделены на возрастные категории. Курсы для дошколят, далее курсы для 1-4 классов, 5-9 и 10-11 классов. А также существует возможность повышения квалификации учителей. На сервисе представлено более 100 курса по каждой из категорий [3].

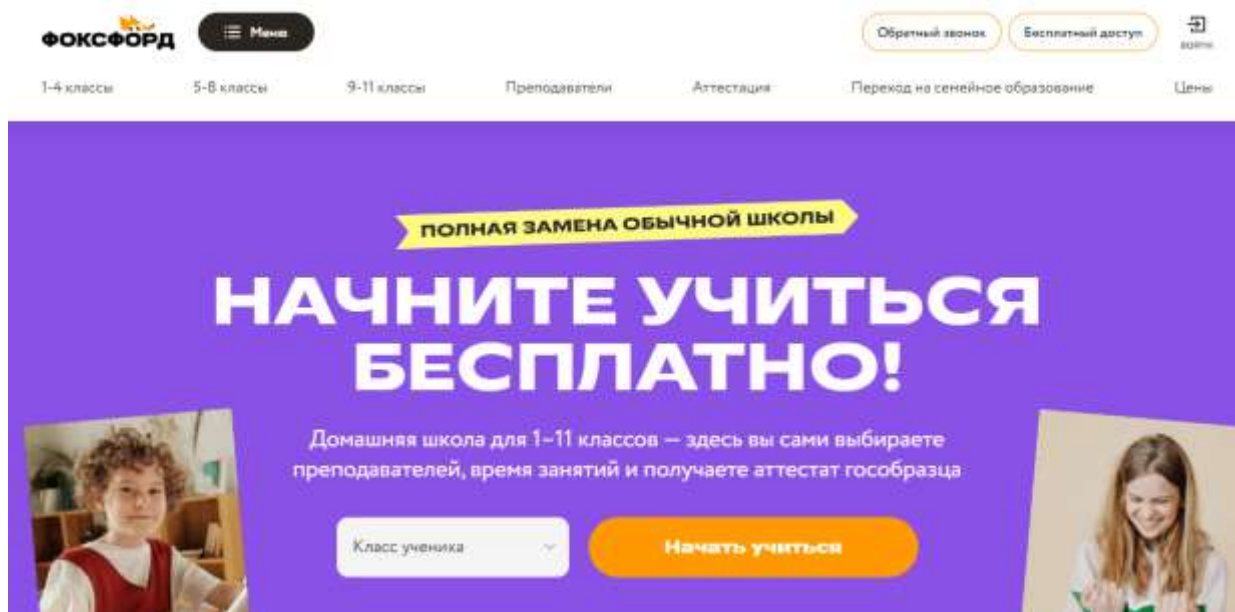


Рис. 1. Страница онлайн-школы Фоксфорд

Все педагоги школы Фоксфорд [3] проходят многоступенчатый отбор, поэтому там работают только лучшие специалисты в области образования. Среди достоинств школы, ученики имеют возможность полностью перейти на домашнее дистанционное обучение, по типу экстерната. Обучение в данной школе платное, стоимость такого обучения варьируется от 1200 руб/м до 5400 руб/м, в зависимости от выбранной категории обучения. Но приятным бонусом платформа дает возможность бесплатного посещения некоторых курсов в разделе «Бесплатные материалы», так же там представлена интерактивная энциклопедия по всем школьным тематикам, тренажеры и тесты. В этом же разделе можно найти бесплатную консультацию под выбор обучения из ассортимента школы[3].

Подводя итог можно сказать, что у данной онлайн-школы существует множества плюсов для развития учеников, как школьного возраста, так и дошкольного. Несмотря на то, что онлайн-школа платная, есть возможность получать и бесплатный материал с подготовкой к экзаменам и бесплатной консультацией от ведущих специалистов страны. Из минусов же данной платформы является не совсем удобный интерфейс, и технические проблемы сервиса.

Библиографический список

1. Асанова Л.И., Жуков Ф.А. Реализация программ дополнительно образования по химии для школьников и учителей в центре онлайн-обучения «Фоксфорд» // Система дополнительного образования школьников в области естественно-научного образования. С. 204-207.
2. Малышев М.В., Басик Н.А. Дистанционное обучение как вспомогательный инструмент в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Преподавание истории и обществознания в школе. 2019. № 8. С. 140–148.

3. Официальный сайт платформы Фоксфорд URL: с <https://foxford.ru> (дата обращения 02.07.23)
4. Данилов О.Е. Особенности дистанционного обучения // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V Междунар. науч. конф. Пермь: Меркурий, 2014. С. 34-37.
5. Алешкина О.В., Миналиева М. А.Рачителева Н. А Дистанционные образовательные технологии — ключ к массовому образованию XXI века // Актуальные задачи педагогики: материалы VI междунар. науч. конф. Чита: Молодой ученый, 2015. С. 63-65.