

Мотивация прохождения военной службы по призыву: особенности в условиях боевой угрозы

Кузьмина Екатерина Александровна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье рассмотрены теоретические аспекты изучения мотивации прохождения военной службы. Определены факторы, влияющие на мотивацию прохождения военной службы в условиях боевой угрозы.

Ключевые слова: военнослужащий, солдат, мотивация, военная служба, боевая угроза, боевая деятельность, армия, военно-профессиональная деятельность.

Motivation for military service on conscription: features in the conditions of combat threat

Kuzmina Ekaterina Alexandrovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article discusses the theoretical aspects of studying the motivation of military service. The factors influencing the motivation of military service in the conditions of combat threat are determined.

Keywords: military man, soldier, motivation, military service, combat threat, combat activity, army, military-professional activity.

На сегодняшний день в критической точке развития оказалась Россия. Данный кризис имеет системный характер и вызван резким обострением противоречий во всех без исключения социальных сферах - в экономике, политике, духовной жизни. Поэтому служба в Вооруженных Силах без должного психологического обеспечения подготовки допризывной молодежи и деятельности военнослужащих невозможна.

Одной из основных психологических проблем личности, общества и армии остается проблема положительной мотивации и направленности молодежи на военную службу. Особое внимание ей уделяли и продолжают уделять О.Б. Бобков, В.В. Голуб, Р.А. Денисов, А.В. Ерин, А.Е. Иванов, М.В. Кисилев, А.Г. Маклаков и др. В духовно-смысловой сфере будущей воинской деятельности особое место занимают ценности и ценностные ориентации. Ведущей ценностью общества является формирование направленности и мотивации к военной службе молодого человека. Данная

ценность выступает в роли побудительного мотива, объединяет и обеспечивают его развитие, стабильность и единство.

С точки зрения М.В. Кисилева, А.В. Голова, процесс субъективного преобразования личностью факторов и условий социальной среды представляет собой мотивация к прохождению военной службы. Результатом которой выступает принятие и осознание значимости побудительной силы, которая лежит в основе поступков, поведения и воинской деятельности. Суть мотивации состоит в поиске действий, лежащих в основе жизненных установок личности [5].

Эффективность формирования мотивации и мотивационной готовности к прохождению военной службы, по мнению Р.В. Ткачева, определяется следующими факторами: спецификой общественно-психологических отношений, сложившихся в воинском коллективе; особенностями и формами влияния на сознание будущего военнослужащего; характером и условиями прохождения военной службы; соотношением в ней отрицательных и положительных явлений [7].

Как отмечает Е.Ф. Банковский, определить эффективную систему методов и форм подготовки молодежи к прохождению военной службы, возможно только через понимание их ценностных ориентаций, лежащих в основе их мировоззрения [1].

В военной психологии боевая деятельность представляет собой активность военнослужащих по достижению целей вооруженной борьбы [6]. По своим целям и задачам, психологическому содержанию, трудностям и условиям, боевая деятельность крайне специфична. Она обладает своеобразными мотивами, целями, способами, внутренней структурой. На течение боевой деятельности влияет целый комплекс факторов: боевая и психологическая подготовка личного состава, воспитательная работа, проводимая в бою, руководство коллективом, вид оружия, военно-политическая идеология и пр.

На структуру и психологическое содержание боевой деятельности, как утверждают В.В. Голуб и А.Е. Иванова, оказывают влияние задачи, которые решаются в бою. Они связаны с различного рода лишениями и неудобствами, потерями в людях и технике, огромными разрушениями и уничтожением ценностей. Крайнего психического и физического напряжения всех сил военнослужащих требует исполнение боевых задач [2].

В свою очередь боевая деятельность обладает специфическими мотивами. На уровне государства, к таким мотивам относится возникновение реальной угрозы целостности и безопасности страны. Проявление военнослужащими определенной активности предполагает ведение боевых действий. Тем не менее свои побудительные мотивы имеет боевая деятельность самих военнослужащих, а именно: убеждения, идеалы, интересы, стремления, желания, чувства, потребности и пр.

С.Е. Квасов и А.А. Кузнецов, стремление человека выжить в боевой обстановке выделяют как одну из важных потребностей. Однако у всех участников боя данная потребность проявляется по-разному и может иметь

разные последствия. Например, в ходе боевых действий один старается избегать опасных ситуаций, другими словами проявляет трусость. В то же время другой человек целенаправленно овладевает боевой техникой и современными приемами ведения боя, так как осознает, что в бою выживает тот, кто лучше подготовлен [4].

Важнейшими социальными мотивами боевой деятельности военнослужащих выступают защита своих близких, своей семьи и Родины. В годы Великой Отечественной войны именно эти мотивы побуждали тысячи людей жертвовать собой во имя общей победы. А.Г. Маклаков пишет, что данный мотив не возникает у человека с рождения, он формируется в процессе социального развития и воспитания личности, отображается в убеждениях и мировоззрении человека и проявляется в его поступках [6].

Те или иные цели преследует любая деятельность, в том числе и боевая. Точное выполнение своих обязанностей, круг которых определяет поставленная перед взводом, экипажем, расчетом или отделением задача, является ближайшей целью боевой деятельности.

Современное оружие и условия ведения боя усложнили боевую деятельность и, в свою очередь, повлияли на требования к психологической и моральной готовности личного состава военных подразделений в процессе решения задач боевой деятельности. Вышестоящему личному составу необходимо знать, какое влияние на психику их подчиненных оказывает война, как побуждать их к умелым и самоотверженным действиям, как предупреждать и преодолевать страх и неуверенность, как управлять их поведением в условиях боевой деятельности.

Еще один вид военно-профессиональной деятельности - это деятельность в мирных условиях. Отказаться от привычных стереотипов поведения вынужден молодой человек, который был призван для прохождения срочной военной службы, поскольку все это связано с особенностями прохождения военной службы. Так, реализация принципа единоначалия направлено на осознанное подчинение воле командира, что предполагает в социально-психологическом плане ограничением степени активности выбора и личной свободы. Строгая регламентация военной службы обуславливает необходимость ограничения степени личной свободы.

Таким образом, мотивация прохождения военной службы – это процесс субъективного преобразования личностью условий и факторов социальной среды в результате осознания и принятия их содержания и значимости в активные побудительные силы, лежащие в основе мышления, поведения, поступков и воинской деятельности. К основным мотивам прохождения военной службы относятся: материальный мотивационный тип; карьерный мотивационный тип; патриотический мотивационный тип и уклоняющийся мотивационный тип.

Библиографический список

1. Банковский Е.Ф. На страже Родины. М.: ДОСААФ, 2010. 96 с.

2. Голуб В.В., Иванов А.Е. Психологические особенности формирования мотивации молодежи к военной службе. URL: <http://arbir.ru/miscellany> (дата обращения: 20.09.2022)
3. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодёжи к военной службе: уч.-метод. пособие. Саров: СГТ, 2015. 161 с.
4. Квасов С.Е., Кузнецов А.А. Социально-психологические аспекты адаптации молодого пополнения к военной службе. Н. Новгород.: Военно-медицинский институт, 2011. 120 с.
5. Киселев М.В., Голов А.В. Мотивация граждан, поступающих на военную службу по контракту в армию Российской Федерации // Молодой ученый. 2016. №6 (110). С. 695-698.
6. Маклаков А.Г. Военная психология. СПб.: Питер, 2015. 464 с.
7. Ткачев Р.В. Мотивация военно-профессиональной деятельности офицеров Военно-воздушных сил Российской Федерации: социолого-управленческий аспект: автореф. дисс... канд. соц. наук. М., 2013. 26 с.