

Формирование профессионального становления социального работника

Ившина Татьяна Сергеевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Магистрант

Воротилкина Ирина Михайловна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

д.п.н., профессор

Аннотация

В статье рассматривается вопрос влияния личностного развития специалиста по социальной работе на его профессиональное становление, а также качества необходимые для реализации себя в сфере социальной работы. Целью исследования было выявить, закономерности профессионального становления социального работника, связанные с развитием личностно-профессиональных качеств. Сделан вывод о том, что профессиональное становление можно рассматривать как поэтапно - прогрессивный процесс преобразования личности, сопровождающийся формированием и развитием устойчивых качеств и свойств на основе овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками путём её самоактуализации и самореализации в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: Профессиональное становление, социальный работник, социальная работа, личностное развитие

Formation of the professional formation of a social worker

Ivshina Tatiana Sergeevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Undergraduate

Vorotilkina Irina Mikhailovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Abstract

The article considers the question of the influence of the personal development of a social work specialist on his professional formation, as well as the qualities necessary for self-realization in the field of social work. The purpose of the study was to identify the patterns of professional formation of a social worker associated with the development of personal and professional qualities. The conclusion is made that professional formation can be considered as a step-by-step progressive process of personality transformation, accompanied by the formation and

development of stable qualities and properties on the basis of mastering professional knowledge, skills and abilities through its self-actualization and self-realization in professional activity.

Keywords: Professional formation, social worker, social work, personal development

Профессиональная социальная работа получила широкое распространение во всех развитых странах мира и является одним из наиболее стабильных направлений деятельности людей, что обусловлено современными процессами демократизации, гуманизации и интеграции мирового общества [1]. Однако в России социальная работа как вид профессиональной деятельности в чистом виде не существует и данная профессия менее популярна и престижна чем в странах Европы и Америки, но несмотря на это потребность общества в услугах специалистов по социальной работе достаточно велика, отсюда возникает острая необходимость в высоком уровне профессионализма специалистов и постоянном их совершенствовании [3]. Положительное отношение и популярность к будущей профессии формируется благодаря объединению разнообразных сведений о профессии воедино [5].

Для подтверждения о низкой информированности населения, отсюда непопулярности данной профессии – социальный работник, использовался метод опроса. В исследовании приняло участие 30 респондентов в возрасте от 20 лет до 45 лет, что соответствует зрелому возрасту, когда человек осознано и целенаправленно подходит к выбору профессиональной деятельности. Выборку составили пользователи сети интернет не привязанные по территориальному и гендерному признакам. (Рисунок 1).

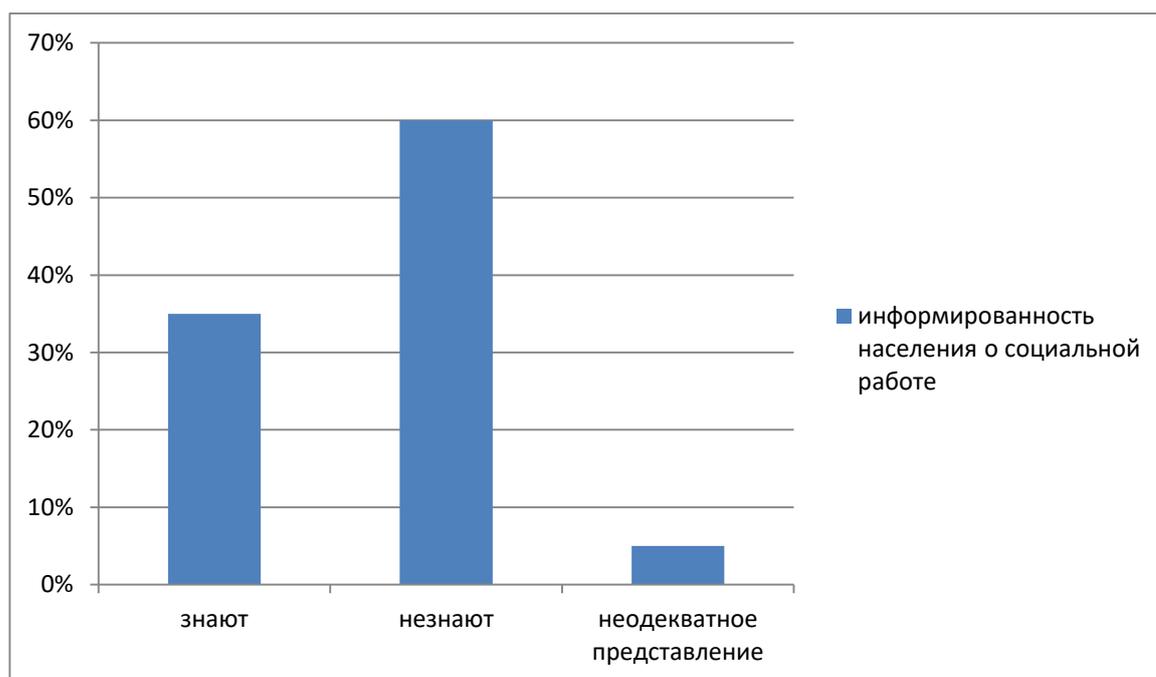


Рисунок 1- Уровень информированности населения о сфере социальной работы

Процесс профессионального становления социального работника представляется как постепенное приобретение профессионально значимых характеристик, овладение профессиональными знаниями и умениями, этот процесс непрерывен и тесно связан с развитием личности и личностных качеств [6]. Именно от личностных качеств зависит на сколько кандидат на должность социального работника сможет стать компетентным в выбранном деле и достичь уровня профессионализма. Не каждому дано реализоваться в сфере работы - «человек- человек» [2]. Личность человека оказывает положительное влияние на выбор профессии и ход профессионального становления.

Помогая людям самостоятельно решать свои проблемы, социальный работник поднимает общественное сознание на новый уровень; он использует свои профессиональные и личностные возможности, чтобы влиять на рост самосознания не только конкретного человека, но и всего общества и человечества. Такое под силу только одному человеку - лично зрелому, внутренне и профессионально подготовленному к решению стоящих перед ним социально стратегических задач. (Рисунок 2).

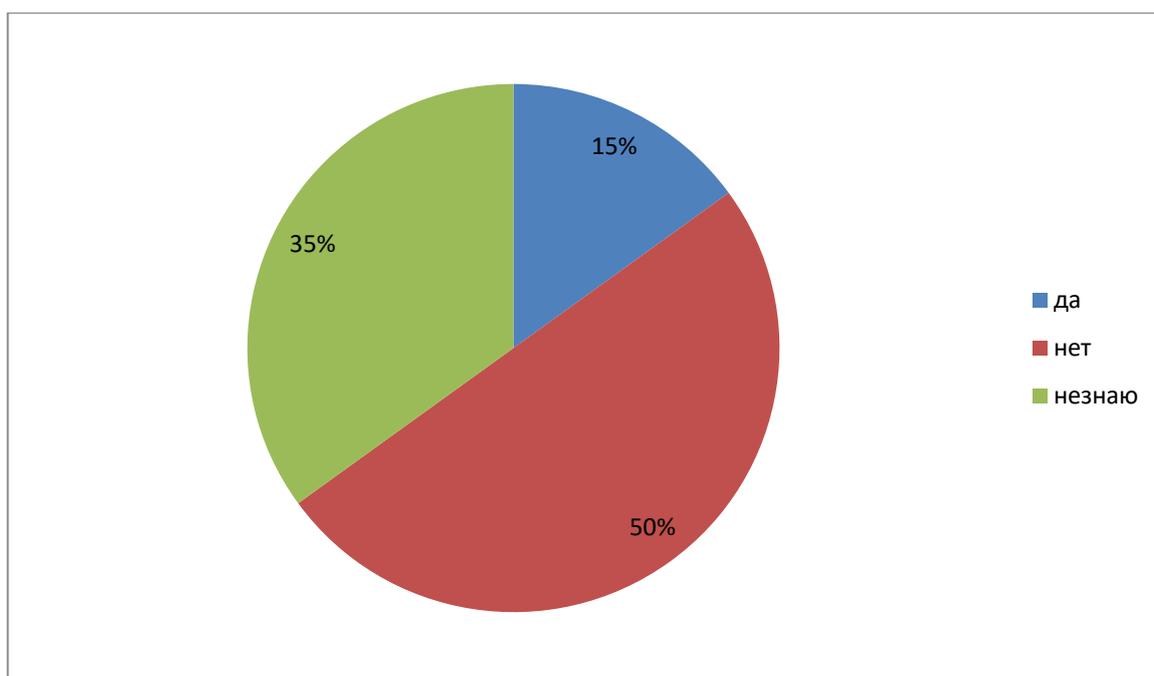


Рисунок 2- Желание населения реализоваться в сфере социальной работы

Многие исследователи: Т. Парсонс, Д.Сьюпер, Б. Г. Бочарова занимались вопросами и проблемами, связанными с профессиональным становлением и выделили классификацию навыков и качеств необходимых социальному работнику: [4]

- профессиональное призвание;
- глубокая мотивация к выполнению труда в различных его модификациях;
- способность всю жизнь учиться и самореализовываться;

-профессиональная гордость как социально-психологическое состояние личности.

-духовно-нравственные качества, склонности к работе с людьми, социально-генетическая предрасположенность к работе с человеком;

-профессиональное мастерство;

-объективно-критическое отношение к своей деятельности;

-профессиональные знания и умения;

Современный профессионал должен быть не просто мобильным и оперативным, но уметь работать на опережение, уметь проводить профилактическую работу по предотвращению конфликтных ситуаций, легко и грамотно объяснять обновления нормативно-правовой базы в отношении социальных услуг для различных категорий граждан, а также быть креативным, интеллектуально развитым, занимать активную жизненную позицию, способным помочь клиентам в поиске собственных сил и активизации внутренних ресурсов.

Таким образом, личностные качества социального работника во многом определяют успешность его взаимодействия с клиентом и являются необходимым условием его профессиональной пригодности. Формирование профессиональных качеств происходит через усвоение ценностей общества, личностного развития и профессиональных компетенций, превращение их в убеждения и потребности в процессе деятельности.

Библиографический список

1. Бочарова В.Г. Социальная работа: личностно ориентированный подход. М.: Институт педагогики социальной работы Российской академии образования, Ассоциация социальных педагогов и социальных работников Российской Федерации, 2001, с. 144.
2. Жукова В.И. Введение в профессию: социальная работа: учебник для студентов высших учебных заведений; М-во образования и науки Российской Федерации, Российский гос. социальный ун-т. – М.: Изд-во Российского гос. социального ун-та: Омега-Л, 2011.
3. Дружилов С.А. Профессионалы и профессионализм в новой реальности: психологические механизмы и проблемы формирования//Сибирь. Философия. Образование. Альманах СО РАО, ИПК. Новокузнецк, 2001
4. Тараскина Т.В., Иванова Е.Е. Психологическое сопровождение развития профессионального самосознания студентов технического вуза. Астрахань: Сорокин Роман Васильевич, 2008. 113 с.
5. Шмелева Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа". М.: Дашков и К, 2013. 224 с.