

Спорт в ценности студентов Дальнего Востока

Мансурова Ангелина Васильевна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В данной статье говорится о том ценности спорта среди молодёжи Дальнего Востока. Кроме того, также рассматривается сущность физической культуры, ее взаимоотношение с другими явлениями общества. Ведь студент должен осознавать значимость физической культуры и быть гармонично развитой личностью.

Ключевые слова: Физическая культура, здоровье, спорт, значимость физической культуры, ценность, студент.

Sports in the value of students of the Far East

Mansurova Angelina Vasilevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This article talks about the value of sports among the youth of the Far East. In addition, we also consider the essence of physical culture, its relationship with other phenomena of society. After all, the student must be aware of the importance of physical culture and be a harmoniously developed person. This article talks about the value of sports among the youth of the Far East. In addition, we also consider the essence of physical culture, its relationship with other phenomena of society. After all, the student must be aware of the importance of physical culture and be a harmoniously developed person.

Keywords: Physical culture, health, sport, significance of physical culture, value, student.

Целью исследования является определение отношения к спорту как ценности среди студентов Дальнего Востока.

В последние годы проблеме спорта как ценности среди молодёжи уделяли внимание А.Н. Туровский «Спорт как фактор формирования социального здоровья студенческой молодёжи» - представлены основные проблемы, связанные с популяризацией спорта в студенческом сообществе, описываются возможные положительные последствия влияния спорта на социальное здоровье личности; и работы А.М. Кузьмина и И.В. Тарасевича «Изучение ценностных ориентаций студентов-спортсменов» - проведен анализ проблематики формирования ценностных ориентаций.

Спорт (англ. sport, сокращение от первоначального старофранц. desport — «игра», «развлечение») — это организованная по определённым правилам и требованиям деятельность людей (спортсменов), состоящая в соотношении их физических и (или) интеллектуальных способностей, а также их подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в этом процессе.

Спорт представляется как специфический род физической или интеллектуальной активности, которая совершается с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём разминки и постоянной тренировки. В сочетании с отдыхом, стремлением к улучшению физического здоровья, повышению уровня своего интеллекта, получению морального удовлетворения от достигнутого результата, к улучшению личных, групповых и абсолютных рекордов, улучшению собственных физических способностей и навыков спорт предназначен для совершенствования физико-психических характеристик человека.

Целью любого вида спорта является достижение максимально возможных спортивных результатов человека или побед на соответствующих соревнованиях.

Статистика по российским вузам показывает, что регулярные тренировки проходят не только специальные учебные часы в вузе, но и в свободное время, кроме этого, насчитывается 15 – 20% добровольного желания студентов в участии в соревнованиях. Иными словами, студенты - это представители массового студенческого спорта.

Физическое развитие — динамический процесс роста (увеличение длины и массы тела, развитие органов и систем организма и так далее) и биологического созревания ребёнка в определённом периоде детства. Процесс развития совокупности морфологических и функциональных свойств организма (скорость роста, прирост массы тела, определённая последовательность увеличения различных частей организма и их пропорций, а также созревание различных органов и систем на определённом этапе развития), в основном запрограммированных наследственными механизмами и реализуемых по определённому плану при оптимальных условиях жизнедеятельности.

Ежедневная учебная работа, экзаменационные сессии с их активной нагрузкой два раза в течении года, учебные и производственные практики – всё это обязанность учащихся и студентов, не изменяемая годами. Исследование почти всеми исследователями бюджета времени учащихся особых заведений продемонстрировало, что общая нагрузка учебной работой, охватывая и самоподготовку, в всевозможных учебных заведениях, но факультетам (отделениям) и курсам в учебном году важно колеблется. Она ориентируется определенными критериями, трудоёмкостью и сложностью изучаемых дисциплин, уровнем подготовительной подготовленности и, естественно, отношением самого учащегося к учёбе.

Отрезок времени на учебные занятия является более размеренным и составляет потребление на самоподготовку «средним» студентом, колеблется

у некоторых молодых людей достаточно значительно, занимая 3 – 5 ч., а во время экзаменационной сессии – 8 – 9 ч.

Но чтобы рассматривать ценность спорта в жизни студентов Дальнего Востока стоит разобраться что такое ценности, какие они бывают.

Ценности являются социально приобретенными элементами структуры личности, выступают как фиксированные, устойчивые представления о желаемом. В ценностях представлена вся значимость предметов и явлений окружающей среды для человека и общества. Они существуют независимо от конкретной личности как элемент культуры и становятся важными частями духовной культуры личности, регуляторами поведения в данной культуры. Каждый тип культуры, каждая эпоха, нация, этнос, община имеют свою специфическую систему ценностей.

Основными материальными ценностями физической культуры личности являются необходимый объем двигательных навыков и умений, определенный уровень развития основных физических и специальных качеств, функциональных возможностей различных органов и систем организма. Они составляют вещественную базу жизненных сил каждого человека, основу его рабочей силы и выступают в качестве обязательного средства реализации всякого вида человеческой деятельности. К духовным ценностям физической культуры личности относятся системам специальных знаний в области многогранного физического развития, эталоны физического совершенства, к которым стремится каждая занимающаяся личность, представления о способах их достижения, знание особенностей того или иного вида спорта, его истории, перспективы развития и тд. Также к духовным ценностям физической культуры соотносятся накопленные специальные физкультурные знания, отраженные в соответствующих суждениях физической культуры и спорта, и содержащиеся в различных методических руководствах, учебниках, монографиях, ценник достижений, регламентах состязаний.

Основными задачами физкультуры является - создание системы материальных и духовных ценностей и создание соответствующих условий для овладения ими человека на основе удовлетворения его интересов. Поэтому, одной из основных проблем социологии ФКС является развития ценностного расположения общества и личности к здоровому стилю жизни.

Ценности физкультуры требуется рассматривать как синтез объективных и субъективных ценностей. Преимущественно необходимым в развитии ценностных отношений человека являются:

1) ценности объективных форм физической культуры:

- материальные ценности;
- исторические ценности;
- ценности - общественные отношения;
- информационные ценности.

2) ценности субъективных форм физической культуры:

- физические ценности,
- духовно-нравственные ценности,

- психологические ценности.

Основными ценностями спорта Дальнего Востока являются:

1. воспитательская ценность спорта.
2. ценность спорта как фактора общественной интеграции и укрепления интернациональных связей.
3. свойство скопленного в спорте эксперимента сведения дополнительных возможностей человека.
4. Экономическая весомость (вложения общественности в усовершенствование спорта)

Говоря о физкультуре, не стоит забывать о вредоносных привычках. Исключительно 10% выпускников совершенной общеобразовательной школы считаются здоровыми, 50% располагают морфофункциональную патологию, а 40% - долговременные заболевания. По статистике роста заболеваемости особое место принадлежит подросткам. В биологическом отношении он является одним из критических, характеризующихся мощными эндокринными перестройками, делающими организм подростка особенно чувствительным к воздействию вредоносных факторов, в частности, - к вредным для здоровья привычкам. Кроме этого, исследователи доказали, что уровень алкоголизации среди мальчиков колеблется от 72 до 92%, а среди девочек - от 80 до 94%.

К выпускному классу курят около половины юношей и четвертая часть девушек. До 37% подростков в возрасте 12-18 лет употребляют анаболики.

Спорт является самым эффективным средством в борьбе с уходом молодых людей в виртуальную реальность. И эта реальность не только наркотики, алкоголь и подобные шаги к дегродации. Еще более опасно для общества "оболванивание" молодежи средствами СМИ.

Проводя свой опрос среди студентов нашего университета можно отметить, что около 60% молодежи смотрит телевизор/программы через интернет ежедневно более часа, а почти половина просто не видит смысла в дне без социальных сетей.

Кроме этого, из данного опроса могу выделить, что 80% студентов относятся к спорту положительно и примерно 65% выполняют тренировки более 3-х раз в неделю, что является высоким показателем по сравнению с другими регионами России. Но есть и студенты, кто отрицательно относиться к спорту – это около 2-3%, комментируя это как не нужная трата времени, средств и нервов.

Говоря о роли спорта в жизни студентов Дальнего Востока, следует сопоставить как основной составляющей жизни. Здесь студенты предпочитают выбор удовольствию и личностному успеху, чем материальным ценностями, а некоторые даже выбирают его будущей профессией. Основными альтернативами занятия спортом стали: поддерживаю форму, чтобы быть в тонусе; получаю удовольствие; хочу улучшить форму/здоровье; это придает мне уверенности в себе и в своих силах; по привычке, давно занимаюсь; хочу добиться спортивных успехов; общение с друзьями.

Библиографический список

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие. М.: Альфа-М, 2017. 352 с.
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров). М.: КноРус, 2018. 256 с.
3. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др. Физическая культура студента: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2018. 320 с.
4. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность культуры // Теория и практика физической культуры. 1995. № 4. С 2–8 с.
5. Васильев А.А. Физкультурно-спортивная активность студенческой молодежи в свободное время и факторы, ее определяющие // Теория и практика физ. культуры. 1982. № 5. С 43–45 с.
6. Петленко В.П., Давиденко Д.Н. Этюды валеологии: Здоровье как человеческая ценность. СПб.: Балтийская педагогическая академия, 1999. 124 с.
7. Физическая культура студента: учеб. / М.Я. Виленский [и др.]; под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2001. 448 с.