

Проблемы научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе ВУЗа

Авдеев Юрий Михайлович

Вологодский государственный университет

Доцент

Аннотация

Проблема научно-исследовательской деятельности в вузах РФ следует решать с позиции создания инновационных стратегий, относящихся к качеству услуг в области образования, важнейшим элементом которых является научно-исследовательская работа учащихся.

Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, высшее образование, инновации, социальная мобильность.

Problems research activities in the educational process of the University

Avdeev Yury Mikhailovich

Vologda State University

Associate Professor

Abstract

The problem of research activities in the universities of the Russian Federation should be solved from the point of view of creating innovative strategies related to the quality of services in the field of education, the most important element of which is the research work of students.

Keywords: research activities, higher education, innovation, social mobility.

В свете нового социально-экономического витка в развитии РФ к преподавательской деятельности в ВУЗе предъявляются высокие требования в отношении профессиональных компетенций [1-5].

Образовательная среда на данный момент является важнейшим маркером в социальном, экономическом, научном, техническом культурном развитии России и идентификации её статуса на международной арене [6-10].

Учебная, научная деятельность и творческий потенциал педагогов в ВУЗе оказывают решающее воздействие на состояние и перспективы в развитии образовательного учреждения [11-16].

Эффективность подготовки и результативность профессиональной деятельности такого педагога находится в зависимости от того, насколько сознательным, самостоятельным в познавательной деятельности он был студентом, так как аудиторные занятия ограничены рамками времени и не могут полностью раскрыть возможности изучаемых дисциплин, кроме того, в современном информационном поле находится в свободном доступе большое

количество знаний, которые невозможно усвоить и осознать без способности к критическому анализу [17-25].

В школьной системе образования сейчас делается целенаправленный упор на самостоятельную работу обучающихся.

Все выше перечисленные моменты выводят на первый план самостоятельную работу как необходимость при подготовке студентов.

Самостоятельная деятельность позволит проявить творческий потенциал будущего специалиста, сформировать необходимые умения и навыки в учебно-исследовательском и научно-исследовательском формате [26-32].

В процессе обучения в ВУЗе студент в рамках самостоятельной деятельности делает доклады, реферативные сообщения, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы и проекты, которые с учётом того или иного курса будут носить всё более сложный характер.

На первых курсах студент сначала включается в учебно-исследовательскую, а затем переходит к научно-исследовательской работе, которые помогают ему овладеть навыками современных методов поиска, обработки и использования информации, познакомиться с методиками научного исследования, утвердить свою позицию по тому или иному вопросу и уметь её отстаивать. Всё это поможет развить в будущем специалисте творческую личность.

Студент в процессе обучения включается в многие дисциплины и соответственно, в многообразие научных подходов и методик – в этом формируется определённая культура, которая состоит из следующих элементов:

- слушание, чтение, конспектирование,
- владение навыками творческой обработки информации,
- умение проводить экспериментальные исследования,
- обобщение и критический анализ литературных данных,
- подготовка устного доклада, рациональное использование времени.

Практика показывает, что этим инструментарием навыков в рамках определённой культурой студент владеет в недостаточной форме. Поэтому для деятельности отдельно взятого факультета ВУЗа будет правильным акцентировать работу в этом направлении, а именно в вовлечении творческого интеллектуального потенциала личности студента и преподавателя с целью формирования необходимых творческих умений будущего специалиста.

Чтобы реализовать данную цель необходимо:

- сформировать умения психологического диагностирования и корректирования поведенческих особенностей детско-юношеской аудитории, а также консультации педагогов и родителей по данным вопросам,
- навыки проектной деятельности и постановки эксперимента с различными категориями учащихся в отношении развития их личности,

- навыки составления реферативных сообщений, публичных выступлений,

- расширение контингента учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью и повышение результативности данной деятельности.

Учитывая всё выше сказанное, следует отметить, что необходимо, чтобы процесс обучения был непрерывен, ориентирован на всестороннее творческое развитие личности, включал в себя все необходимые информационные технологии, соответствовал требованиям времени, был ближе к практической производственной стороне.

Библиографический список

1. Попов П.В., Чеха О.В. вопросу о популяризации авторских методик подготовки поступающих в ВУЗ // В сборнике: Педагогический опыт: от теории к практике Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2017. С. 46-47
2. Лукашевич В.М., Суханов Ю.В., Катаров В.К., Пеккоев А.Н. Лукашевич В.М. Организация и совершенствование образовательного процесса на лесоинженерном факультете государственного университета в рамках международного сотрудничества/ //Alma mater (Вестник высшей школы). 2014. № 2. С. 59-63
3. Мартышенко Н.С. Социальное самочувствие студентов в контексте перспектив трудоустройства после окончания ВУЗа// В сборнике: Перспективы развития научных исследований в 21 веке сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. 2017. С. 30-32
4. Приятелев В.В. Актуализация проблемы подготовки специалистов в сфере управления персоналом в современных условиях // В сборнике: Управление персоналом в современной организации: проектирование и реализация персонал-технологий Материалы научно-практического семинара. 2004. С. 17-22
5. Приятелев В.В. Социально-демографические процессы и структурные изменения в молодежной среде Вологодской области // В сборнике: Современное студенчество и студенческая семья Вологда, 2002. С. 37-38
6. Мартышенко Н.С. Формирование образа профессии на пути будущего трудоустройства выпускников вузов // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. Т. 6. № 4 (21). С. 179-183.
7. Титов Д.В., Мокрецов Ю.В. Применение систем автоматизации в процессе подготовки инженеров в ВИПЭ ФСИН России //Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2016. № 2 (165). С. 40-42
8. Пушкин С.В. Возможность моделирования научно-исследовательской деятельности студенческой молодежи // В сборнике: Российская наука в современном мире сборник статей X международной научно-практической конференции. 2017. С. 137-138

9. Сигова В.Л. Содержание процесса формирования креативности обучающихся на основе использования ситуации выбора в учебной деятельности//Вестник Череповецкого государственного университета. 2013. Т. 1. № 2 (47). С. 122-126
10. Мартышенко Н.С. Исследование процессов, влияющих на удовлетворенность студентов выбором специальности // Современное образование. 2017. № 4. С. 131-142.
11. Буньковский, Д.В. Формирование системы менеджмента качества в предпринимательском проекте/ Д.В. Буньковский // Вестник НГИЭИ. - 2016. - № 7 (62). - С. 22-31.
12. Сигова В.Л. Классификатор ситуаций выбора в учебной деятельности //В сборнике: Ситуация выбора в учебной деятельности: теория и практика Вологда, 2014. С. 12-23
13. Сигова В.Л. Познавательнo-побуждающая мотивация как условие формирования креативности обучающихся//В сборнике: Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 частях. 2013. С. 127-129
14. Буньковский Д.В. Теневая экономика: анализ развития // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России, № 4 (75) - 2015- С. 107-116.
15. Буньковский Д.В. Особенности подготовки специалистов в сфере борьбы с экономической преступностью//В книге: Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии Сборник материалов двадцать второй всероссийской научно-методической конференции: в 2-х статьях. 2017. С. 22-25
16. Губа Н.С., Губанова Е.В.//Проблема подготовки управленческих кадров как одна из основных проблем менеджмента в России/Губа Н.С., В сборнике: Интеллектуальный потенциал образовательной организации и социально-экономическое развитие региона Сборник материалов международной научно-практической конференции Академии МУБиНТ. 2017. С. 45-48
17. Костоусов С.Е., Приятелев В.В. Некоторые организационно-правовые аспекты региональной кадровой политики// В сборнике: Управление персоналом в современной организации: проектирование и реализация персонал-технологий Материалы научно-практического семинара. 2004. С. 5-10
18. Приятелев В.В. Проектный подход к формированию управленческих команд на муниципальном уровне//Государственная служба. 2017. Т. 19. № 4 (108). С. 11-13
19. Костоусов С.Е., Приятелев В.В. Некоторые организационно-правовые аспекты региональной кадровой политики// В сборнике: Управление персоналом в современной организации: проектирование и реализация персонал-технологий Материалы научно-практического семинара. 2004. С. 5-10
20. Ногих А.В., Губанова Е.В. Стратегия управления персоналом// В

- сборнике: Современные технологии управления персоналом. Симферополь, 2016. С. 302-306
21. Губанова Е.В. Социальные сети как инструмент продвижения образовательных услуг//В сборнике: Реклама и современный мир материалы IV Международной научной конференции. Под ред. Смеловой М.В., Брызгаловой Е.Н.. 2016. С. 113-117
22. Худякова Т.А., Кашапова А.А. Разработка оптимальной структуры учебного пособия с целью повышения качества образования бакалавров менеджмента // Общество и сервис: теоретические и практические инновации. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ. С. 42-45.
23. Сигова В.Л. Ситуация выбора в учебной деятельности в контексте развития креативных качеств личности будущего учителя музыки//В сборнике: Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития материалы I международной научно-практической конференции. 2016. С. 158-160
24. Худякова Т.А., Кашапова А.А. Повышение качества образования бакалавров менеджмента с использованием информационно-коммуникационных технологий // Проблемы социально-экономического развития регионов: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, Аэтерна. С. 159-160.
25. Сигова В.Л. Ситуация выбора в учебной деятельности как условие формирования креативности обучающихся//Вестник Череповецкого государственного университета. 2013. Т. 2. № 2 (48). С. 96-100
26. Козлов А.В., Тарасов И.А. Научно-исследовательская деятельность студентов как основа реализации прикладных эколого-аналитических компетенций//В сборнике: Актуальные проблемы развития экологического образования для устойчивого развития в Нижегородском регионе Сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции. Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. 2016. С. 58-63
27. Козлов А.В. Значение эколого-аналитической лаборатории мониторинга и защиты окружающей среды в образовательной и научной деятельности студентов//В книге: Экологическое образование для устойчивого развития: традиции и инновации коллективная монография. Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. Нижний Новгород, 2015. С. 266-273
28. Сигова В.Л. Использование ситуации выбора в развитии креативности обучаемых//Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2011. Т. 17. № 4. С. 19-23
29. Сигова В.Л. К вопросу о реализации творческих способностей студента-бакалавра в рамках дисциплины «музыкально-исполнительский практикум» // В книге: Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития материалы II международной научно-практической конференции. 2017. С. 110-112

30. Орешников В.В. Использование возможностей социальных сетей в высшем образовании // В сборнике: Многоуровневое образование и компетентностный подход: векторы развития. Материалы российской научно-методической конференции с международным участием. 2014. С. 617-621
31. Мартышенко Н.С. Социальное самочувствие студентов в контексте перспектив трудоустройства после окончания ВУЗа // В сборнике: Перспективы развития научных исследований в 21 веке сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. 2017. С. 30-32
32. Барболин М.П., Приятелев В.В., Смирнов А.А. Социализация личности как фактор устойчивого общественного развития в новых социально-экономических условиях России на рубеже XX-XXI веков. пособие для курсов повышения квалификации. СПб., 2005